



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «ПРИСТЕНСКАЯ СОШ»)**

306204, Курская область, Пристенский район, с. Пристенное, ул. Школьная, д. 1, тел.:(47134)3-22-23, E-mail: pristensk468@mail.ru,
ОГРН 1024600730824, ИНН/КПП 4619003156/461901001, казначейский счет: 03231643386320004400 ЕКС 40102810545370000038 в
отделение Курск Банка России // УФК по Курской области г. Курск, БИК банка: 013807906, л/счет 03443019130

Принято:
решением общего собрания работников
МКОУ «Пристенская СОШ»
Протокол №1 от 01.04.2025г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Пристенская СОШ»

_____/А.А. Соловьёв/
Приказ №1-41 от 15.04.2025г.

ОТЧЕТ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная
школа» Пристенского района Курской области по
результатам самообследования за 2024 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения	3
РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследования	5
2.1 Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)	5
2.2 Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)	15
2.3 Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)	18
2.4 Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)	20
2.5 Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	21
2.6 Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)	25
2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).	27
2.8 Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)	29
2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)	37
2.10 Оценка качества воспитательной работы	44
РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации	55

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области

Сокращенное наименование: МКОУ «Пристенская СОШ»

Тип: общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Учредитель: муниципальный район «Пристенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Пристенский район» Курской области осуществляет Администрация Пристенского района Курской области, в ведении которого Учреждение находится.

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Пристенский район» Курской области. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального района «Пристенский район» Курской области Администрация Пристенского района Курской области (далее по тексту – Собственник).

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств Учреждения.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 306204, Курская область, Пристенский район, с. Пристенное, ул. Школьная д.1

Телефон школы:(47134) 3-22-23

Телефон филиала:(47134) 3-13-18

ОКВЭД основной 85.14

дополнительный: 49.39, 56.29, 85.12, 85.13, 85.30, 85.41

ИНН/ КПП 4619003156/461901001 ОГРН 1024600730824

Банковские реквизиты: Казначейский счет 03231643386320004400 Лицевой счет 03443019130 в УФК по Курской области БИК банка 013807906 ЕКС 40102810545370000038 Банк ОТДЕЛЕНИЕ КУРСК БАНКА РОССИИ // УФК ПО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ г. Курск

E-mail: pristensk468@mail.ru

Сайт школы: <http://www.pri-pris.ru>

Директор школы: Соловьёв Андрей Александрович

Заместитель директора: Шеплякова Юлия Петровна

Заместитель директора: Кухарева Наталья Николаевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области утвержденный Постановлением Администрации Пристенского района Курской области от 23.06.2021г. №330-па;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 25.01.2013 г. 46 АО №011781, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 30.04.2014 г. 46 АП №113116, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано 25.01.2013 г. серия 46 АО №011782 на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано 29.09.2014 г. серия 46 АТ №033535 на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением);

Свидетельство об аккредитации № А007- 01252-46/01174192 выдано 06 марта 2015 г, Комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства до 05 марта 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 14 марта 2014 г., Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер Л035-01252-46/00268371, срок действия лицензии – бессрочная.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения качества образования школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, решениями органов управления образованием, Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области. Сформирован пакет нормативных документов, полностью обеспечивающих нормативно-правовую базу школы в соответствии с ее статусом. Имеется полноценная правовая основа для разделения основных, дополнительных образовательных услуг, а также для регламентации жизнедеятельности школы.

Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- формирование духовно-нравственной личности обучающегося, его общей культуры на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация его к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- формирование здорового образа жизни.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (далее - ФАОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школой непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с лицензией МКОУ «Пристенская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Направление (наименование) образовательной программы	Уровень	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	Основная	4 года
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Общеобразовательный	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный	Основная	5 лет

4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1)	Общеобразовательный	Основная	5 лет
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Общеобразовательный	Основная	5 лет
6.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Общеобразовательный	Основная	5 лет
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный	Основная	2 года
8.	Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» категории «С»	Профессиональный	Дополнительная	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Формы учебных занятий:

- курсы по выбору
- элективные курсы
- уроки
- внеурочная деятельность
- кружки по интересам
- предметные кружки

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- потребности в непрерывном образовании.

В структуре МКОУ «Пристенская СОШ» три уровня образования: начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы), среднее общее образование (10 - 11 классы).

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется по программе «Школа России».

С 1 сентября 2021-2022 учебного года в первом (дополнительном) классе организовано обучение для обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья по АООП НОО для обучающихся имеющих задержку психического развития: 1 класс 2021-2022 учебный год ,2 класс 2022-2023 учебный год, 3 класс 2023-2024 учебный год, 4 класс 2024-2025 учебный год.

На первом уровне образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В ходе освоения образовательных программ на данном уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

С 1 сентября 2024 - 2025 учебного года организован класс, в котором обучаются дети по АООП для обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья (интеллектуальные нарушения): 1 дополнительный класс 2024-2025 учебный год, 1 класс 2025-2026 учебный год, 2 класс 2026-2027 учебный год, 3 класс 2027-2028 учебный год, 4 класс 2028-2029 учебный год.

Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса на данном уровне обучения уделяется здоровье берегающим технологиям. Кроме традиционных физминуток на уроках проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, на больших переменах ребята с удовольствием принимают участие в подвижных играх, которые для них организуют вожатая и старшеклассники. Также в рамках внеурочной деятельности в 1 доп. кор. классе, 1 классе проходят занятия по двигательной активности.

В 4 классе в рамках внеурочной деятельности идёт подготовка к созданию индивидуального проекта.

На втором уровне образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни. В целях наиболее полноценной реализации указанных направлений, в 2024 году в Учебный план школы введён курс «Итоговый индивидуальный проект» для обучающихся 9 класса. Подготовка к созданию итогового индивидуального проекта идёт в 8 классе в рамках внеурочной деятельности.

На данном уровне в 8 и 9 классе в рамках предпрофильной подготовки осуществляется внеурочная деятельность - 34-х часовой курс «Растениеводство» (см. ниже).

Организован класс в котором обучаются дети по АООП для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (интеллектуальные нарушения): 5 класс 2024-2025 учебный год, 6 класс 2025-2026 учебный год, 7 класс 2026-2027 учебный год, 8 класс 2027-2028 учебный год, 9 класс 2028-2029 учебный год.

В рамках внеурочной деятельности в 5 коррекционном классе проходят занятия по двигательной активности.

Программы дополнительного образования способствуют реализации индивидуальных запросов обучающихся в художественной, творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень

общекультурного развития. С учетом этого в школьный компонент учебного плана в 2024 году были введены: учебный предмет "Индивидуальный проект" в 11 классе, элективные курсы по "Агротехнике" в рамках агрокласса в 10 классе, "Говорим и пишем правильно" в 11 классе, «Технология(трактор)» в 10 и 11 классе, преподавание биологии и химии в соответствии с требованиями ФОП в рамках создания агрокласса ведётся на углубленном уровне. Система элективных курсов, учебных практик - гибкая совокупность дополняющих образовательных структур, позволяющая решать проблемы преемственности между различными уровнями непрерывного образования. Курсы, практики направлены, как на узко запрограммированный результат - приобретение знаний по определенным темам, так и на общее интеллектуальное развитие, дальнейшую социализацию обучающихся.

Структура учебного плана школы отражает особенности учебного процесса, в котором ядром является деятельностный подход к учению в межпредметной, интегративной области взаимодействия.

Обучение строится на основе таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые ориентированы на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (исследовательская, проектная деятельность, самообразование), основывающиеся на выборе самих обучающихся.

Профориентационная работа в школе всегда достаточно актуальна, поскольку многие обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В 2024-2025 учебном году продолжили реализацию данной модели. Это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации профориентационных мероприятий используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла биология, химия - в 10,11 классах, профильный труд в 5 коррекционном классе. Профориентационно значимые уроки в рамках элективного курса «Технология», "Агротехника" и "Безопасная эксплуатация тракторов" в 10, 11 классах

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

В 8,9 классах в рамках предпрофильной подготовки осуществляется внеурочная деятельность - 34-х часовой курс «Растениеводство». В 6-8, и 9-11 классах осуществляется внеурочная деятельность - 34-х часовой курс "Россия- мои горизонты"

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Включает: Экскурсии на производство, экскурсии образовательных организаций СПО, проведение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Устранить подобные проявления подросткового инфантилизма и неосведомленности призвана профессиональная ориентация обучающихся, которая в МКОУ «Пристенская СОШ» поэтапно начинается уже с первого года обучения в школе и осуществляется в течение всего периода обучения ребенка в школе, приобретая все более усложняющиеся формы.

Приоритетные цели и задачи профориентационной работы:

- формирование у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого школьника;
- подготовка молодежи к труду, формирование мотиваций к осуществлению трудовой деятельности;
- информирование обучающихся о состоянии и перспективах развития рынка труда.

Формы и методы оказания профориентационных услуг, используемых

в МКОУ «Пристенская СОШ»:

- консультации школьников и их родителей (через классные собрания, индивидуальные беседы, общешкольные родительские собрания). Такие тематические классные часы как: «Мотивы выбора профессии»; «Выпускники школы-учителя» «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В поисках будущей профессии», «Найди себя в мире профессий», «Хочу – могу - надо», «Человек и труд», тестирование «Готов ли я к выбору профессии», «Диагностика профессиональных предпочтений» и др., направлены как на теоретическое решение проблемы выбора профессии, так и практическое определение склонностей каждого обучающегося.

Новые информационные технологии внедряются в образовательное пространство ОУ с целью создания открытой образовательной системы, отвечающей требованиям современного

общества. Многие учебные кабинеты школы имеют доступ к Интернет-ресурсам, что используется учителями - предметниками на уроках и во внеурочной деятельности.

Важную роль в организации образовательного процесса играет проектная, исследовательская деятельность обучающихся, которая в нашей школе представлена на базе начальной, основной школы в рамках внеурочной деятельности : в 4 классе "Учимся создавать проект" , 8 класс- "Итоговый индивидуальный проект".

В сентябре 2024 года в учебный план 9-го класса, как учебный предмет, был введен итоговый индивидуальный проект из части, формируемой участниками образовательных отношений. На базе средней школы в учебный план в 10 классе включен предмет" Индивидуальный проект", в 11 классе предмет" Индивидуальный проект" включен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в ОУ:

- выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- совершенствование знаний обучающихся в определенной области науки, учебного предмета;
- приобретение умений и навыков исследовательской деятельности под руководством педагогов;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.

Задачи:

- формирование системы научных взглядов обучающихся;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности обучающихся;
- пропаганда знаний об окружающем мире;
- знакомство с современными методами научно-исследовательской работы; П воспитание духовной культуры и высоких нравственных качеств;
- участие в проводимых интеллектуальных конкурсах.

Контроль за осуществлением проектно-исследовательской деятельности в школе осуществляется в течение всего года согласно внутренней системе оценки качества образования. 23 апреля 2024 года состоялась публичная защита проектных работ обучающихся 9-х, 11-х классов.

Контроль за исполнением объёма учебных программ осуществляется по итогам каждой четверти на основании отчётов, составляемых учителями – предметниками.

9-й класс:

Выпускники 2024 года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в прохождении ГИА. В процедуре принимали участие все пятеро обучающихся класса. Итоговое собеседование проходило 14 февраля 2024 года.

Все пятеро обучающихся получили «зачёт»

Задание 1 заключалось в чтении текста вслух, максимальный балл за задание:3
Оценивается интонация, темп чтения, искажения слов.

Задание 2: подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания, максимальный балл за задание : 4

Оцениваются: сохранение при пересказе микротем текста, работа с высказыванием и способы цитирования.

Задание 3: монолог по выбранной теме, максимальный балл за задание: 3

Оцениваются: выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании, логичность монологического высказывания.

Задание 4: диалог по выбранной теме, максимальный балл за задание: 3

Оцениваются: выполнение коммуникативной задачи в диалоге

Оценивалась также грамотность речи, максимальный балл за задание :7

Оцениваются: соблюдение орфоэпических норм, соблюдение грамматических норм, соблюдение речевых норм и фактическая точность речи.

Максимальный балл за собеседование: 20

№ п/п	Ф.И.О.	Номер варианта	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Грамотность речи	Общий балл
1	Астахов Евгений Андреевич	55	2/3	2/4	3/3	2/3	4/7	13
2	Беспалько Ярослав Олегович	147	2/3	2/4	3/3	1/3	4/7	12
3	Бородина Анна Юрьевна	468	2/3	4/4	2/3	1/3	3/7	12
4	Камуз Дмитрий Николаевич	55	2/3	3/4	2/3	1/3	3/7	11
4	Полянская Карина Леонидовна	123	2/3	4/4	3/3	2/3	7/7	18

Все пятеро выпускников успешно справились с этим видом оценки их знаний и умений. В течение сентября – декабря 2024 года обучающиеся следующего девятого класса участвовали в апробации итогового собеседования.

11-й класс:

4 декабря 2024 года обучающаяся 11-го класса принимала участие в написании сочинения, являющегося допуском к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году.

По результатам проверки выпускница получила «зачёт» по большинству из критериев и получает допуск к ГИА.

Требования № 1 и № 2 – объём сочинения и самостоятельность написания было выполнено.

Критерии, по которым получен «зачёт»:

Критерий № 1. Соответствие теме – зачёт

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала: зачет

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения: зачёт

Критерий № 4. Качество письменной речи: зачёт

Критерий № 5. Грамотность: не зачёт.

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2024 году обучающиеся 4,5,6,7,8 и 11-х классов продолжили участие во Всероссийских проверочных работах. Большинство детей успешно справились с данным видом работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	0	2	3	0	3,6	40%
Математика	5	0	4	1	0	3,8	80%
Окружающий мир	5	1	2	2	0	3,8	60%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	3	0	3	0	0	4	100%
Математика	3	1	2	0	0	4,3	100%
Биология	3	0	3	0	0	4	100%
История	2	0	2	0	0	4	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	1	0	0	1	0	3	0%
Математика	1	0	0	1	0	3	0%
История	1	0	0	1	0	3	0%
География	1	0	0	1	0	3	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	3	0	1	2	0	3,5	33%
Математика	3	0	1	2	0	3,3	67%
Биология	2	0	1	1	0	3,5	67%
География	2	1	0	1	0	3,5	50%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	4	0	3	1	0	3,75	75%
Математика	4	0	2	2	0	3,5	50%
История	4	0	3	1	0	3,75	75%
Физика	4	2	3	1	0	3,75	75%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Химия	3	1	2	0	0	4,3	100%
История	3	3	0	0	0	5	100 %
Биология	2	0	2	0	0	4	100%
Физика	5	2	3	0	0	4,4	100%
География	5	5	0	0	0	5	100%

При организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Все обучающиеся, обучавшиеся в 9 и 11 классах, успешно овладели требованиями ООП ООО и ООП СОО по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области " Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году" № 1-526 от 25.04.2024 года для обучающихся государственная итоговая аттестация была обеспечена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА- IX и являются основанием для выдачи участникам ГИА- IX аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе , итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все пятеро обучающихся успешно окончили обучение по программе основного общего образования и получили аттестаты. Трое из пяти выпускников поступили в 10 класс нашей школы, двое - учебные заведения среднего профессионального обучения.

Результаты ЕГЭ в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области " Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году" № 1-525 от 25.04.2024 года обучающимся был предоставлен выбор прохождения ГИА в двух вариантах: 1- форма промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА XI , 2 - форма ЕГЭ. В 2024 году четверо из пяти выпускников 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, одна обучающаяся выбрала форму промежуточной аттестации.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли по основным предметам. Обучающиеся сдавали четыре экзамена для поступления в ВУЗ. Минимальный порог по предметам, сдававшимся по выбору, пройден обучающимся не в полном объеме: одна обучающаяся не прошла минимальную границу баллов по истории и обществознанию ввиду слабой подготовки и низкой мотивации обучающейся.

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл по РФ	Средний балл по школе
1	Математика (профиль)	3	62,55	51
2	Математика (базовая)	1	4	5

3	Русский язык	4	63,88	70
4	История	1	57,19	16
5	Обществознание	4	55,05	47
6	Биология	3	54,13	57

Анализ данных сравнительной таблицы показывает, что по сравнению со средними баллами по РФ наши выпускники средней школы, сдававшие все 4 экзамена, показали результаты, где средний балл по школе ниже общероссийского. Наивысшие баллы были получены по русскому языку, математике базового уровня, и биологии.

Перечень предметов является традиционным для нашего ОУ уже в течение нескольких последних лет, за исключением истории, которую в этом году сдавали впервые.

В целом, учитывая возможности выпускников и 9, и 11 классов, результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году можно признать удовлетворительными.

Двое обучающихся 11 класса по окончании обучения получили медали за особые успехи в учении: одна обучающаяся - медаль «За особые успехи в учении» первой степени, один обучающийся - медаль «За особые успехи в учении» второй степени.

В соответствии с распоряжениями Администрации Пристенского района Курской области «Об определении формата работы образовательных организаций Пристенского района Курской области», на основании приказов Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области «Об определении формата организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пристенского района Курской области» и в целях обеспечения безопасности участников образовательных отношений Курской области образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с сентября 2024 - по февраль 2025 учебного года. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: 1. были использованы возможности электронного журнала, педагоги осваивали преподавание онлайн-уроков через электронный журнал, 2. использовалась платформа «Сферум», в которой проходили онлайн уроки, в чатах велась активная переписка, 3. Российская электронная школа, 4. платформа «Учи.ру». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Пристенская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В 2024 году работа продолжается.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МКОУ «Пристенская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2024 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Пристенская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Пристенская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)

Формами самоуправления школы являются: Общее собрание трудового коллектива (конференция), Педагогический Совет, Совет родителей, Методические объединения учителей-предметников.

Высшим органом самоуправления в школе является Общее собрание коллектива.

В работе общего собрания коллектива участвуют все работники школы, представители родителей, избираемые на классных родительских собраниях с нормой представительства по 1 человеку от класса, представители обучающихся 5-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства по 1 обучающемуся от каждого класса.

Функции и полномочия общего собрания отражены в Положении об общем собрании работников ОУ.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы

В состав педагогического Совета школы входят: руководящие и педагогические работники Школы, заведующая библиотекой. Председателем педагогического Совета Школы является директор школы.

Деятельность педагогического Совета школы регламентируется Положением о нём.

Трудовой коллектив школы составляют все работники, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива.

Собрание трудового коллектива:

- взаимодействует с директором Школы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений в Школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;
- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, иные локальные акты Школы, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации Школы;
- уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников Школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;
- инициирует создание в Школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; □ решает иные вопросы.

Родительский комитет школы формируется из представителей родителей 1-11-х классов Школы, которые избираются в начале учебного года на классных родительских собраниях, по норме один представитель от каждого класса. Председатель родительского комитета избирается из членов родительского комитета школы сроком на один год.

Деятельность родительского комитета Школы регламентируется Положением о нём.

В Школе создаются и работают Методические объединения (МО) – структурные подразделения методической службы, объединяющие учителей одной или нескольких смежных образовательных областей.

МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Деятельность Методического объединения регламентируется Положением о нем.

Эффективность управления во многом зависит от качества и достоверности внутришкольной информации. В ОО создана единая система отчетности, единые формы учебно-педагогической документации, единая система наглядной информации, реализующей принцип гласности в управлении образовательным учреждением.

Администрация школы ведет учет профессиональных достижений каждого педагогического работника:

- участие и победы в профессиональных и творческих конкурсах;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня, педагогических форумах, семинарах, мастер-классах;
- публикации; □ высокое качество образования учащихся и выпускников.

Администрация школы осуществляет комплекс мероприятий по мотивации педагогических работников к повышению профессионального мастерства и качества педагогической деятельности:

- стимулирующие выплаты;
- разовые вознаграждения за инициативные педагогические акции;
- организация обучения, переподготовки, повышения квалификации; выражение общественного признания, представление к награждению.

Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы в данном ОУ	Общий административный стаж	Курируемые направления деятельности
Соловьёв Андрей Александрович	Директор	12 лет	17 лет	Общая деятельность школы
Шеплякова Юлия Петровна	Зам. директора	3 года	3 года	Предметы начальной основной школы и средней школы
Кухарева Наталья Николаевна	Зам. директора	14 лет	14 лет	Организация внеклассной, внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружков, секций

Задачи, поставленные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают приоритет образовательных потребностей граждан. Механизм их обеспечения предусматривает **государственно-общественный характер управления** образованием. Участию общественности в управлении образованием способствует открытость образовательного учреждения.

Открытости образования способствует и сформированная система социального партнерства:

- сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, детскими и юношескими объединениями;
- функционирование в режиме постоянного и открытого диалога с представителями медицинских структур, сотрудников полиции, инспектором ОПД Белгородского ЛО, инспекторами ПДН, КДН и отдела пропаганды МО УВД «Пристенский».

Открытость образования в школе обеспечивают и постоянно развивающиеся процессы информатизации:

- использование возможностей дистанционного образования: участие педагогических работников в дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, участие педагогических работников и обучающихся школы в дистанционных телеконференциях, интеллектуальных конкурсах;
- функционирование официального сайта школы, сайтов педагогических работников школы;
- доступность выхода в интернет и функционирование школьной сети;
- ежегодный публичный отчет о деятельности школы.

Вывод: система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, в управлении образованием участвуют все участники образовательного процесса.

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления качеством образования, школой.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Направления мониторинга в школе:

- условия реализации ООП;
- результативность освоения обучающимися ООП;
- соответствие структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС;

Указанные направления мониторинга, в качестве его объектов изучают и анализируют:

- развитие учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучающихся;
- социально-психологическую адаптацию,
- профессиональное развитие педагога,
- условия функционирования ОУ

Мониторинг учебного процесса.

Цель: результативность учебно-воспитательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности обучающихся, включающего написание обучающимися 4-8 х и 11-го классов Всероссийских проверочных работ и систему государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положениями МКОУ «Пристенская СОШ».

Мониторинг качества образования проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников, совещаниях при администрации школы, выносятся соответствующее управленческое решение.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением мониторинга деятельности обучающихся, достаточной материально-технической оснащенностью для успешного осуществления образовательного процесса.

Динамика численности обучающихся:

Год	Общее кол-во обучающихся (на начало года)	Общее кол-во обучающихся (на конец года)	Выбыло за год	Прибыло за год	Сохранность
2024	43	36	8	3	90%

Необходимо отметить, что из выбывших – 5 выбыли из 11 класса, 2 – выбыли из 9 класса, 2 – выбыли из 9 корр. класса, 1 - по причине переезда родителей. Прибыло 3 первоклассника.

На 2023-2024 учебный год было осуществлено комплектование следующих классов:

Уровень обучения	Начальная школа					Основная школа						Средняя школа			Итого
	Классы	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	
Количество классов	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	6	1	1	2	13

На 2024-2025 учебный год было осуществлено комплектование следующих классов:

Уровень обучения	Начальная школа					Основная школа						Средняя школа			Итого
	Классы	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	
Количество классов	2	1	1	1	5	2	1	1	1	1	6	1	1	2	13

Доля классов для детей с ОВЗ и общеобразовательных классов по уровням обучения:

На начало 2024 года:

Уровень обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
	1-4-ые	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11-ые
Количество классов для детей с ОВЗ	1	1	-	2
Количество общеобразовательных классов	4	9	2	15
Всего	5	10	2	17

На конец 2024 года:

Уровень обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
	1-4-ые	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11-ые
Количество классов для детей с ОВЗ	1	1	-	2
Количество общеобразовательных классов	4	9	2	15
Всего	5	10	2	17

На конец 2024 года численный состав обучающихся выглядит следующим образом:

1 класс - 2
 1 доп. коррекционный класс - 1
 2 класс - 2
 3 класс - 2
 4 класс - 4
 Итого в начальной школе: 11
 5 класс - 5
 5 коррекционный класс - 2
 6 класс - 6
 7 класс - 1

8 класс – 3
 9 класс - 4
 Итого в основной школе: 21
 10 класс - 3
 11 класс- 1
 Итого в средней школе:4
 Всего - 36 обучающихся

Администрация школы, руководствуясь законодательством РФ в сфере образования, в течение года обеспечивала реализацию конституционных прав граждан на образование, доступность образования. В 2024 году движение обучающихся и их выбытие происходило только по заявлению родителей, фиксировалось в книге приказов, в книгах учёта движения обучающихся.

Вывод: контингент учащихся школы за прошедший год был не стабилен в силу слабого экономического положения семей обучающихся, что привело к оттоку выпускников 9-го класса из ОУ; социальный заказ на высокое качество образования совпадает с заявленной целью общеобразовательного учреждения; формы получения образования вариативны и соответствуют потребностям обучающегося и состоянию его здоровья.

Режим работы общеобразовательного учреждения

В 2023-2024 уч. году: в 1 классе– 5 дневная учебная неделя

В классах для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) - 5 дневная учебная неделя

Во 2-11 классах –5 дневная учебная неделя

В 2024-2025 уч. году: в 1- 4классы – 5 дневная учебная неделя

В классах для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) - 5 дневная учебная неделя

Во 5-11 классах –5 дневная учебная неделя.

В классах для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) - 5 дневная учебная неделя

Продолжительность уроков:

- в начальной школе – 40 минут (в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии);

- в основной и средней школе – 40 минут

Продолжительность перерывов:

- минимальный - 10 минут; максимальный – 20 минут

2.4. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Год	Кол-во обучающихся	Поступило в высшие учебные заведения (%)	Обучение		Поступило в среднеспециальные учебные заведения (%)
			Бюджет (%)	Внебюджет (%)	
2024	5	100	75	25	25

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

Год	Кол-во обучающихся	Поступило в среднеспециальные учебные заведения (%)	В 10 кл(%)	Работают (%)
2024	5	40	60	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов, имеющих ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Год	Кол-во обучающихся	Поступило в среднеспециальные учебные заведения (%)	В 10 класс (%)	Работают (%)
2024	2	0	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

В 2024 году педагогический коллектив представляли педагоги, среди которых преобладает группа с педагогическим стажем свыше 20 лет работы – 13 человек.

Год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2024	1(5 %)	0 (0%)	3 (15%)	13 (76%)	5 (29%)

За год количество педагогических работников, имеющих стаж более 20 лет в школе осталось на прежнем уровне, молодых специалистов в школе-1, среди педагогов со стажем от 10 до 20 лет- трое, из которых двое – пенсионеры. Происходит старение педагогических кадров.

По уровню образования из 17 постоянно работающих педагогов 100 % имеют высшее образование.

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования, в том числе:			
		Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее
2024	17	17	15	1	-

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод: несмотря на старение педагогических кадров, в коллективе сложилось оптимальное соотношение педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт.

Имеют награды:

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	Почетная грамота Курской области	Награды Курской областной Думы	Благодарность Министерства внутренней молодёжной политики Курской области
1	3	1	1	0	2	1

Реальный путь повышения качества образования в школе – это повышение профессионального уровня педагогов. Повышение квалификации с целью роста профессиональной компетентности педагогов обеспечивается в процессе освоения новых функциональных обязанностей, освоения модернизированных социокультурных и профессиональных программ. Администрация заинтересована в подготовке учителя, способного изменить учебный процесс в современной школе, мотивированного на работу в такой школе, поэтому ведется планирование своевременной профессиональной переподготовки и повышение квалификации учителей, направление на учебу.

Эффективность системы повышения квалификации подтверждается качественными изменениями в деятельности педагогов в прошедшем учебном году:

- положительными изменениями в организации работы с одаренными обучающимися;
- творческими достижениями обучающихся во Всероссийских и Международных мероприятиях;
- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все 17 педагогов. В 2024 году в связи с изменениями в учебном плане на курсы повышения квалификации была направлена Бледнова Л.М. , которая прошла курс "Обучение учебному предмету"Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Катунина Т.И. 1) "Организация профориентационной работы в ОО в условиях реализации профориентационного минимума" в ОГБУ ДПО КИРО 2)"Обработка и представление результатов химического эксперимента с использованием компьютерных программ"в ФГБОУ ВО "ЮЗГУ" 3)"Искусственный интеллект для учителей" Федеральное государственное автономное ОУ высшего образования "МФТИ", 4)"Инновационные подходы в преподавании географии в современном мире в условиях реализации ФГОС"; 5)"Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС" в "Университет Просвещения РФ" ООО. 6) Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП"; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 7) "Профессиональная компетенция педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика ЗНАНИЕ.АКАДЕМИЯ 8)"Профилактика игровой и гаджетовой зависимости". "Федерация развития образования";

Доля педагогов, владеющих ИКТ (имеющих сертификаты), от общего числа педагогических работников: все педагогические работники владеют компьютерной техникой, документы о прохождении курсов компьютерной грамотности у 6 человек.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Таблица квалификационных категорий в 2024 году:

Квалификационная категория, разряд	Количество учителей
Высшая квалификационная категория	1
1-я квалификационная категория	12
Подтверждение занимаемой должности	4

В 2024 году два учителя повторно получили первую квалификационную категорию.

Трое учителей прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

Кадры образовательного учреждения – главный ресурс повышения качества образования. В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования особое значение приобретают меры, связанные с созданием условий для самосовершенствования учителя и его мотивацией на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей повышения квалификации.

Качество повышения квалификации педагогов во многом определяется уровнем методической работы в школе. Методическая тема этого года «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга» объединила работу всех методических объединений. Анализируя работу предметных МО, следует отметить:

- работа организуется на основе планирования, соответствующего целям и задачам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- на заседаниях ШМО обсуждаются теоретические вопросы, отражающие методическую тему учебного года;

- ШМО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания рабочих программ, контроль исполнения единого орфографического режима по ведению и проверке тетрадей учащихся, организуют проведение предметных недель, участие учителей-предметников и учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, готовят контрольно-измерительные материалы для проведения входной и промежуточной аттестации обучающихся, проводят диагностику результатов учебной деятельности, а также подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методические объединения определили для коллектива следующие задачи:

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров,

- своевременно корректировать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО согласно меняющемуся законодательству и локальных актов МКОУ «Пристенская СОШ»,

-повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В 2024году была продолжена работа по повышению методической грамотности педагогов. В школе прошли 4 предметные недели: всех предметов гуманитарного цикла, предметов художественно – эстетического цикла, начальной школы, предметов естественно-математического цикла. Участие в предметных неделях приняли все обучающиеся 1 – 11-х классов. Планы предметных недель были выполнены полностью. Традиционно наибольшей популярностью у ребят пользуются маршрутные игры, разгадывание головоломок, конкурсные программы. В течение недель обучающиеся смогли не только расширить свои знания, но и развивали свои интеллектуальные, творческие, коммуникативные умения и навыки. Готовясь к мероприятиям, ребята посещали библиотеки, готовили песни, рисунки. Участвуя в командных состязаниях, конкурсах и т. д. обучающиеся показали и развивали умение работать в коллективе, прислушиваться к мнению товарищей, учились взаимовыручке, умению корректно болеть за «своих». Проводимые мероприятия были направлены на дальнейшее развитие военнопатриотических и гражданских качеств личности, воспитание экологической культуры, формирование культуры ЗОЖ.

Преподаватели, в ходе проведения предметных недель, показали высокий уровень методической подготовки, владение рядом современных педагогических технологий, современными техническими средствами обучения.

В целях обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы периодически публикуют свои работы на различных педагогических сайтах, большинство учителей имеют личные сайты либо свои страницы на педагогических сайтах.

Педагогические советы: «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей», «Результаты работы педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный

год. Анализ учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году» «Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса». «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов» «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Кроме чисто теоретической части, которую готовили докладчики, еще и дали педагогам школы возможность обобщить опыт своей работы по темам педсоветов. Решения, вынесенные по результатам данных педагогических советов, станут основой для определения тем педагогических советов в следующем году и обозначенные направления в работе коллектива получат свое развитие.

Большинство учителей школы имеют Грамоты и Благодарности педагогических Интернет-сайтов за участие самих педагогов или обучающихся в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и т.д. Так, Катунина Т.И. имеет Благодарность ОГБУ ДПО КИРО за подготовку и проведение регионального вебинара «Формирование ценности здоровья у обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность».

Ряд педагогов в 2024 году награждены Грамотами и Дипломами как на муниципальном уровне, так и на региональном за подготовку победителей и призеров различных конкурсов.

В МКОУ «Пристенская СОШ» организован комплекс мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов по основным проблемам:

- развитие структуры методической работы в школе,
- внедрение новых форм методической работы,
- оформление распорядительной, нормативно-правовой документации,
- перспективное планирование повышения квалификации педагогов,
- перспективное и текущее планирование аттестации педагогов,
- портфолио учителя, ученика,
- проведение смотров кабинетов,
- предметные недели,
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня,
- консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания,
- участие в профессиональных семинарах, конференциях и т. д. различного уровня, - курсовая подготовка,
- обобщение педагогического опыта на различном уровне,
- аттестация учителей.

В прошедшем году трое педагогов школы являлись членами предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя МКОУ «Пристенская СОШ» ежегодно активно участвуют в подготовке и проведении ГИА в качестве организаторов в аудиториях, вне аудиторий (5 педагогов в 2023 году, 1 педагог в 2024 году), 1 педагог системный администратор.

В 2024 году один учитель являлся членом предметной комиссии, прошёл курсы повышения квалификации но не осуществлял проверку работ выпускников 9 класса по математике, т.к. ОГЭ в 2024 году в Курской области был отменён.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)

Для создания оптимальной системы учебного процесса, необходимого полного и качественного обучения учащихся в МКОУ «Пристенская СОШ» разработано и утверждено «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на учебный год», в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Согласно локальным нормативным актам, регламентирующим организационные аспекты деятельности образовательной организацией:

- Правила пользования библиотекой Муниципального казенного образовательного учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области (Приказ №2-96 от 05.09.2013).
- Положение об учебном фонде школьной библиотеки (Приказ №245 от 05.05.2014).
- План работы школьной библиотеки, утверждённый директором школы 30 августа 2024 года.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в ОО в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности администрации и педагогов.

Учебно-методическое обеспечение направлено на создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

По всем дисциплинам учебного плана в школе созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Рабочую учебную программу, составленную в соответствии с Положением о рабочей программе.
2. Методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий.
3. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения учащимися тем, разделов учебного предмета в целом, так и для самоконтроля.

Перечень рабочих программ по учебным дисциплинам

Начальное общее образование

Рабочая программа по математике

Рабочая программа по русскому языку

Рабочая программа по литературному чтению

Рабочая программа по английскому языку

Рабочая программа по немецкому языку

Рабочая программа по окружающему миру

Рабочая программа по технологии

Рабочая программа по ИЗО

Рабочая программа по музыке

Рабочая программа по физической культуре

Основное общее и среднее общее образование

Рабочая программа по математике
Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по литературе
Рабочая программа по истории
Рабочая программа по обществознанию
Рабочая программа по химии
Рабочая программа по биологии
Рабочая программа по природоведению
Рабочая программа по географии
Рабочая программа по физической культуре
Рабочая программа по ОБЖ
Рабочая программа по немецкому языку
Рабочая программа по английскому языку
Рабочая программа по технологии
Рабочая программа по искусству
Рабочая программа по ИЗО
Рабочая программа по ОРКСЭ
Рабочая программа по ОДНКНР
Рабочая программа по музыке
Рабочая программа по физике
Рабочая программа по информатике
Рабочая программа элективных курсов
Рабочая программа учебной практики
Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности

Перечень адаптированных рабочих программ для детей с умственной отсталостью по учебным дисциплинам

Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по профессионально – производственному обучению
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по СБО
Рабочая программа по физической культуре
Рабочая программа по литературе
Рабочая программа по истории Отечества
Рабочая программа по географии
Рабочая программа по обществознанию
Рабочая программа по биологии

Вывод: совершенствование работы над созданием учебно-методической документации позволяет: обучающимся – эффективнее участвовать в учебной деятельности, преподавателям – активно осваивать инновационные педагогические технологии, используя оптимальные методы и приемы обучения, обеспечивать высокое качество профессиональной подготовки.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).

В МКОУ «Пристенская СОШ» имеется библиотека. Общая площадь составляет 30 м². Есть абонемент (совмещен с читальным залом) и книгохранилище. Фонд литературы разнообразный, предоставляется во временное пользование учителям, обучающимся и другим работникам ОУ.

Фонд библиотеки насчитывает 4742 экземпляров учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературой в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, в том числе учебников 1087 экземпляров, 3655 экземпляров художественной литературы, из них были приобретены 2024 году учебников – 129 экземпляров.

Бесплатными учебниками обеспечены обучающиеся с 1- 11 классов. Библиотечный фонд регулярно пополняется, что способствует улучшению образовательного процесса.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для учителей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся на школьной линейке. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Согласно утверждённому плану в 2024 году были проведены следующие мероприятия: С 01-24 октября в МКОУ «Пристенская СОШ» месячник школьных библиотек. Главная цель праздника заключается в том, чтобы привлечь внимание общества к важности и значимости литературных запасов, которые в наше время формируют школьные библиотеки. В библиотеке была оформлена выставка «Октябрь – международный месячник школьных библиотек». На ней представлена информация о праздновании месячника, о выдающихся деятелях библиотечного дела, план проведения мероприятий и календарь знаменательных и памятных дат. В эти дни библиотека встретила в своих стенах первоклассников. Для ребят была проведена экскурсия по библиотеке «Наш школьный книжный дом- библиотека». Первоклассники познакомились с

правилами пользования и поведения в библиотеке. Получили памятку о сохранности учебников. Чтение книг, конкурсы, викторины. Мастер класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые, посвященный году семьи. Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло». Библиотечные уроки и классные часы о библиотеке.

«Лучшие методические приёмы формирования читательской грамотности обучающихся. Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию школьников, «Афганистан - наша память и боль», «Нам не дано забыть», тематическая выставка о Героях Советского Союза М.А. Булатова, «Своих не бросаем» «Сказочная мастерская» 1-4 классы, с 25-30 марта. 2024г «Неделя детской и юношеской книги» мероприятия размещены на сайте школы: <https://pripris.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/исоцсетях«ВКонтакте»» vk.com/id591204382>

Проведены беседы на родительских собраниях в начальной школе «Руководство внеклассным чтением детей в семье», во 2 - 5-х кл. проведена беседа «Круг чтения вашего ребенка» даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки.

В результате проведения мероприятий в школьной библиотеке была достигнута цель - приблизить детей к чтению, заинтересовать их новинками библиотеки, вспомнить литературных героев и вызвать желание у некоторых ребят перечитать заново знакомые произведения.

В работе библиотеки используются новые информационные технологии – национальная электронная библиотека единый портал доступа к электронным ресурсам российских библиотек.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

В соответствии со статьей 18.1 Закона «О библиотечном деле», основными целями НЭБ являются сохранение исторического, научного и культурного достояния народов Российской Федерации, обеспечение условий для повышения интеллектуального потенциала Российской Федерации и популяризации российской науки и культуры, а также формирование основы для создания единого российского электронного пространства знаний.

Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изо издания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Основой формирования фондов НЭБ, согласно Указанию Президента Российской Федерации от 17.02.2018 года № Пр-294, является обязательный экземпляр печатного издания в электронной форме, получаемый Российской государственной библиотекой. Доступ к таким объектам предоставляется после заключения лицензионного соглашения с правообладателями.

В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

Библиотека способствует формированию культуры личности обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Библиотека школы стремится работать над формированием информационной грамотности школьников как комплекса знаний, умений и навыков поиска, оценки и представления информации во всех возможных форматах

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254.

Перспективы развития профессиональной деятельности

Наиболее эффективные пути самосовершенствования профессиональной деятельности, на мой взгляд, это: непрерывное самообразование в области инновационных технологий, изучение опыта коллег, внедрение инновационных и цифровых образовательных ресурсов в школьной библиотеке, совершенствование педагогического опыта, транслирование собственного.

Эффективным способом организации собственного профессионального развития считаю профессиональное самообразование и разработанный перспективный план, путем изучения новых педагогических технологий, инновационных и цифровых образовательных ресурсов, программ дистанционного обучения; систематическое повышение квалификации в форме курсов, семинаров, вебинаров; изучение опыта коллег, транслирование собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, в деятельности сетевых сообществ.

Число пользователей и посещений библиотеки

Число зарегистрированных пользователей (посещений)	классы						число посещений (всего человек)	из них посещений массовых мероприятий
	1 - 4	5 - 9	10 – 11	до 14 лет	15 и более лет	педагоги		
61	16	21	6	30	13	17	61	61

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

МКОУ «Пристенская СОШ» было открыто в 1989 году.

Школа владеет одним нежилыми зданием:

3-этажное здание, площадью 3325 квадратных метров

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену - 140 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актный зал	01	1	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	1	0
химии	07	1	0
биологии	08	1	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	1	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	0	0
Музей	15	1	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0
Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	17	
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	6	
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	13	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест)	(26)	6	
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0)	(27)	1	

Общеобразовательная организация размещается в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Интенсивные автомагистрали в районе расположения школы отсутствуют. Внешние источники шума отсутствуют.

Пешеходная доступность составляет от 0,3 до 3км. Радиус обслуживания обучающихся составляет 15 км. Подвоз обучающихся осуществляется 1 школьным автобусом.

Территория организации благоустроена, озеленена, имеет частичное наружное электрическое освещение. По периметру ограждена забором высотой 1,7 м. с организацией входа/выхода и въезда/выезда на территорию школы.

Площадь озеленения территории, свободной от застройки, с учетом газонов, клумб, деревьев и кустарников, занимает 50%. Пешеходные дорожки с твердым покрытием (асфальт).

На территории размещается спортивная площадка с элементами спортивных сооружений. Физкультурно-спортивное оборудование, используемое для занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе, соответствует росту и возрасту обучающихся. Спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии. Кроме того, используются 1 спортивный зал площадью 309,2 м², оборудованный баскетбольной стойкой, брусьями, шведской стенкой, футбольными воротами для мини футбола, турником, расположен на 1 этаже здания. Для

учащихся оборудованы отдельные раздевалки площадью 3,3 м² (для мальчиков) и 5,3 м² (для девочек). Из спортивного инвентаря имеется достаточный комплект оборудования.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к вспомогательным постройкам, к площадкам для мусоросборников с твердым покрытием. Для сбора и временного хранения ТБО на расстоянии около 50 м от основного здания школы организована контейнерная площадка с твердым покрытием. Установлены 2 металлических контейнера с крышками. Договор на предоставление услуг по вывозу ТБО с ООО «Экопол». На территории отсутствуют постройки и сооружения, функционально не связанные с общеобразовательной организацией.

В МКОУ «Пристенская СОШ» постоянно работает 28 человек. Все сотрудники в июне-августе 2024 г. прошли периодический медицинский осмотр (договор с ОБУЗ «Пристенская ЦРБ» на оказание услуги по периодическому медицинскому осмотру сотрудников МКОУ «Пристенская СОШ»). Гигиеническое обучение пройдено в июне 2024 года.

Проектная вместимость основного учреждения 200 детей, фактически обучается 41 учащийся. Количество обучающихся в одном классе в среднем 4 человек.

Обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом 5 учебных помещениях: кабинеты начальных классов площадью 29,5 м², 30,1 м², 29,8 м², 29,9 м², 30,2 м². Учебные кабинеты для обучающихся 5-11 классов: 2 кабинета русского языка и литературы площадью 30,4 м² и 29,8 м²; кабинет физики – 43,9 м² с лаборантской – 16,3 м², кабинет химии – 44 м² с лаборантской – 16,3 м², кабинет биологии – 30,2 м²; кабинет математики – 29,8 м²; кабинет истории – 30,7 м², кабинет ОБЖ – 30,3 м², кабинет иностранного языка – 29,8 м², кабинет географии – 43,8 м², кабинет информатики – 44 м²; мастерские технического труда – 45 м²; мастерские обслуживающего труда – 30,5 м²; библиотека – 29,8 м²; методический кабинет – 16 м². В мастерских технического труда имеются сверлильный, токарный, слесарные, токарные по дереву станки, имеется инструмент в достаточном количестве. Учебные кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности.

Учебные кабинеты оснащены комплектной ученической мебелью, шкафами и наглядными пособиями. Расстановка ученических столов в продольных помещениях учебных классов 2-хрядная и выполнена вдоль окон с учетом обеспечения левостороннего естественного освещения. Расстановка мебели предусмотрена с соблюдением необходимых проходов и расстояний:

- между рядами двухместных столов - не менее 60 см;
- между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50-70 см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены – не менее 50 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске – не менее 70 см;
- от первой парты до учебной доски – не менее 240 см.;
- наибольшая удаленность последнего места, обучающегося от учебной доски – не более 5 м.;
- самое удаленное от окон место занятий находится на расстоянии менее 5 м. Классные доски оснащены лотками для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки (губки). Высота нижнего края учебной доски над полом – 70-90 см.; угол видимости доски не менее 45°. Классные доски обеспечены равномерным искусственным освещением. Мебель (учебные столы и стулья) имеют маркировку, соответствующую ростовой группе.

Все помещения в зданиях школы объединены коридорами (рекреациями). В здании школы 1 основной вход, оборудован коридором входа 11,3 м².

Для хранения верхней одежды имеются 2 гардеробные: для начальной школы площадью 10,6 м² и старшей школы площадью 13,1 м², в ней размещены вешалки, высота крепления которых соответствует росту-возрастным особенностям учащихся.

Выделено отдельное помещение с зоной хранения дезсредств, приготовления дезрастворов, а также для хранения и обработки уборочного инвентаря – 2,7 м².

Санитарно-техническое состояние здания школы удовлетворительное.

Материалы для внутренней отделки устойчивые к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфекционными средствами. Внутренняя отделка помещений содержится удовлетворительно и соответствует назначению помещений. Для отделки стен в учебных кабинетах и коридорах применены водоэмульсионные краски, пол окрашен масляной краской, покрыт линолеумом и кафельной плиткой, поверхность пола ровная, без щелей и изъянов. Потолки в помещениях школы – меловая побелка. Для внутренней отделки использованы отделочные материалы светлых тонов. Потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушения целостности и признаков поражения грибом.

Столовая состоит из 4 помещений, находящихся в здании школы: обеденный зал площадью 30,4 м² на 30 посадочных мест, пищеблок площадью 29,5 м², два хозяйственных помещения площадью 6,2 м² и 10,4 м².

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, табуретами) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств, умывальником с подводом горячей и холодной воды.

Пищеблок имеет в своём составе: моечную посуду, где установлены две 3-х секционные моечные ванны для мытья столовой посуды с подводом холодной и горячей воды, водонагреватель - 2 шт., электросковорода - 1 шт., 4-х конфорочная электроплита с духовым шкафом - 1 шт., мармит для вторых блюд – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт., весы фасовочные электронные – 1 шт. Над электроплитой установлена вытяжка. Все установленное технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая работает на полуфабрикатах. Разделочные столы с гигиеническим покрытием из нержавеющей стали. Для хранения суточной пробы имеется бытовой холодильник. Суточные пробы хранятся в ящиках под замком в стеклянных банках с металлическими крышками. Пробы хранятся 48 часов, отбираются в полном объёме. Имеется складское помещение для хранения пищевых продуктов, где установлено 2 единицы холодильного оборудования. Холодильное оборудование промаркировано, товарное соседство скоропортящихся продуктов соблюдается (при их наличии), оборудовано контрольными термометрами(спиртовые). Крупо-макаронные изделия хранятся в закрытых ёмкостях на стеллажах.

Для разделки мяса, рыбы, овощей и др. продуктов имеются специальные ножи и разделочные доски из дерева, промаркированы. Для этих же целей выделены отдельные промаркированные производственные столы.

Столовой посуды и приборов достаточное количество (из расчета не менее 2 комплектов по числу посадочных мест). Используется фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи) изготовлены из нержавеющей стали. Хранение столовой посуды осуществляется на стеллажах. Столовые приборы - в специальных ящиках-кассетах, оборудованных ручками вверх. Чистая кухонная посуда и инвентарь хранятся на стеллажах высотой 0,5м от пола. Кухонная посуда из нержавеющей стали хранится на специальных полках.

Инструкции по обработке кухонной и столовой посуды имеются (вывешены над ваннами) и соблюдаются. Для мытья рук оборудована отдельная раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Имеются промаркированные емкости для хранения чистой и использованной ветоши. Моющих и чистящих средств в достаточном количестве, режим мытья соблюдается. Используются разрешенные дез.средства, инструкция по их применению имеется. Режим влажной и генеральной уборки соблюдается, графики имеются. Пищевые отходы собираются в промаркированные пластмассовые ведра с крышками в специально выделенном месте.

Питание двухразовое, имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню составлено на период не менее двух недель (10 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. В примерном меню приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню, что соответствует их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Овощи урожая прошлого года (капусту, репчатый лук, корнеплоды и др.) в период после 1 марта предполагается использовать только после термической обработки. Примерное меню исключает повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня. Примерное меню учитывает требования, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). При изготовлении блюд и кулинарных изделий не используются пищевые продукты, входящие в перечень запрещенных для организации питания детей общеобразовательных организаций. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключает продукты с раздражающими свойствами.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей круглогодично используют пищевые продукты, обогащенные микронутриентами, в частности хлеб, обогащенный йодированным белком.

Поставка пищевой продукции осуществляется индивидуальный предприниматель Груднистая Мария Васильевна На сырье и пищевые продукты, поступающие на пищеблок, имеются сертификаты соответствия и качественные удостоверения.

Количество обслуживающего персонала 2 человека. Медицинский осмотр август 2024 г., профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация - май 2024 г. Личные медицинские книжки хранятся на рабочем месте. Имеются шкафчики для раздельного хранения верхней одежды и спецодежды. Спецодеждой персонал обеспечен: имеется 1 комплект спецодежды (фартуки, халаты, колпаки).

Здание подключено к централизованным сетям водоснабжения с. Пристенное, договор на оказание услуг холодного водоснабжения заключен с Администрацией Пристенского сельсовета Пристенского района Курской области №11-01-24/1 от 11.01.2024 г. Питьевой режим в учреждении организован, в каждый кабинет подведена вода и канализация. Для детей обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в учреждении. Отопление осуществляется собственной блочно-модульной водогрейной котельной на газовом топливе, установка ТКУ-300.

Здание подключено к централизованным сетям канализации, договор на оказание услуг по приёму сточных вод с Администрацией Пристенского сельсовета Пристенского района Курской области №09-01-24/2 от 09.01.2024 г. На всех этажах оборудованы туалеты для обучающихся и

сотрудников. Туалеты на 1 этаже оборудованы 2 унитазами и 2 умывальниками, на 2 этаже – 2 унитазами и 2 умывальником, на 3 этаже – 2 унитазами и 2 умывальниками

Параметры микроклимата в помещениях (температура, влажность) соответствуют гигиеническим нормативам.

Вентиляция – естественная и принудительная. Воздухообмен осуществляется посредством открывающихся форточек и фрамуг. Режим проветривания, в том числе сквозное проветривание, проводится в отсутствие детей, во время перерывов между занятиями, в конце дня. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях осуществляется с помощью бытовых термометров.

Освещение естественное и искусственное. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже двух раз в год (весной и осенью). Естественное освещение в учебных кабинетах левостороннее. Глубина залегания учебных помещений – более 6 м. СК 1:6 – 1:10.

Искусственное освещение выполнено светильниками с люминесцентными и энергосберегающими лампами. Размещение светильников равномерно по всей площади потолка. Чистка светильников общего освещения проводится по мере загрязнения, но не реже двух раз в год; своевременно проводится замена вышедших из строя источников света. Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются в контейнер в специально выделенном помещении и направляются на утилизацию в ЗАО «Торгвторсервис».

Организация сотрудничает в деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ОБУЗ «Пристенская ЦРБ» - договор б/н от 01.08.2024 года.

Территория общеобразовательной организации содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно до выхода обучающихся на площадки.

Работы по дератизации и дезинфекции в соответствии с требованиями СанПин 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий» выполняются, ООО «Гигиена-Сервис». Видимых признаков заселенности территории и помещений грызунами не выявлено.

Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр. 3 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 — численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1–4 классы	01	11	11	0	0	11
5–9 классы	02	21	16	0	0	21
10–11 (12) классы	03	4	3	0	0	4
Всего (сумма строк 01–03)	04	36	30	0	0	36

Справка 4.

Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) ¹ (мест)	(05)	25
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)	0
Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета (из стр.01 гр.4), чел.	(07)	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	41	33	33
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	20	16	16
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	30	30	30
имеющие доступ к Интернету	05	30	30	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	15		
Интерактивные доски	11	6		
Принтеры	12	4		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации. Контентная фильтрация интернет-ресурсов осуществляется с помощью прокси-сервера «Интернет-цензор» ICS.

Наличие специальных программных средств

(кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	0	0
Электронные версии учебных пособий	04	0	0
Электронные версии учебников	05	0	0
Электронная библиотека	06	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	11	1	
Другие программные средства	12	1	0

В школу осуществляется подвоз обучающихся автобусом марки ПАЗ 320570-02, 2022 года выпуска с государственным регистрационным знаком транспортного средства – АС35346 и паспортом транспортного средства 164301031220106. В 2021 году получена лицензия №АН-46240290 от 10.06.2021 г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Движение школьного автобуса осуществляется по трем утвержденным маршрутам.

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	2	3	4
1–4 классы	01	7	7
5–9 классы	02	15	15
10–11 (12) классы	03	2	2
Всего (сумма строк 01–03)	04	24	24

Справка 3.

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	(05)	1
в них пассажирских мест (мест)	(06)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	(07)	1

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Здание отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной, имеется водопровод. Освещение – лампы дневного света и лампы накаливания. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами.

Для организации занятий физической культурой в школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Двигательную активность учащихся на переменах обеспечивают раскладные теннисные столы.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Льготным питанием обеспечены 49 (77%) детей из малообеспеченных и многодетных семей. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во второй половине дня.

Десять кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием. В образовательном процессе используется 30 компьютеров (2 человека на 1 ПК). В школе функционирует кабинет информатики на 6 рабочих места. К локальной школьной сети подключено 30 компьютеров, тип подключения к сети Интернет - ADSL.

Электронный адрес: pristensk468@mail.ru, официальный сайт школы: <http://www.pri-pris.ru/>.

Все помещения, включая, библиотеку, спортивный зал, спортивные сооружения с 14.30 находятся в свободном режиме от уроков и, согласно расписанию, предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 18.00.

Для работы по внеурочной деятельности заняты 4 кабинета начальных классов, кабинет биологии, географии, актовый зал, спортивный зал.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС второго поколения.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Для поддержания благоприятного экологического микроклимата и эстетики пришкольной территории имеется зеленая зона (древесные и кустарниковые посадки).

Разбит учебно-опытный участок с отделами: овощной, дендрологический, цветочно-декоративный, плодово-ягодный, зеленый класс. Здесь учащиеся закрепляют, расширяют и углубляют знания, полученные на уроках биологии и других предметов (физики, химии, географии). На учебно-опытном участке осуществляется теснейшая связь теории с практикой. Начиная с начальных классов, в процессе учебно-опытнических работ учащиеся приобретают полезные трудовые навыки, развивают свои познавательные и творческие способности, приучаются к самостоятельной экспериментальной работе с живыми растениями, проводят учебные экскурсии, реализуют проекты по ландшафтному дизайну. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, формируется отношение к земле – как основному богатству страны, воспитывается интерес к природе родного края, формируется любовь и бережное отношение к ней. Выводы:

- В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
- Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2022 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить часть оборудования и инвентаря.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В целях обеспечения качества образовательного процесса в школе в течение учебного года осуществляется контроль на уровне администрации школы. Система внутренней оценки качества образования касается всех направлений деятельности ОУ и отражается в годовом плане работы. Годовой план ВСОКО корректируется по четвертям и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году стали:

- «Контроль условий реализации ООП»;
- «Контроль результатов освоения обучающимися ООП»;
- «Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений)

требованиям ФГОС и ФОП».

Основными формами контроля являлись: обзорный тематический контроль (обеспеченность учащихся учебниками, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, качество календарно-тематического, выполнение образовательных программ, выполнение рабочих программ по предметам, организация дополнительного образования, качество внеклассной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований по охране труда и технике безопасности). По итогам контроля были подготовлены информационно-аналитические справки, итоги контроля были обсуждены на совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

По итогам учебного года был осуществлен анализ результатов промежуточной аттестации, учебного года и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

В течение учебного года проводился анализ результативности работы школы:

- посещение и анализ уроков
- сбор информационных материалов
- проведение входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Анализ показал, что у обучающихся заложены основы знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, сформированы общеучебные умения и навыки, развит интерес к познавательной деятельности. В тоже время, в течение уже довольно долгого времени, наблюдается «западение» качества образования в среднем звене школы. Обучающиеся 5 – 8-х классов показывают результаты хуже, чем обучающиеся 1 – 4-х и 9 – 11-х классов. Учителям рекомендовано рассмотреть данную ситуацию на заседаниях ШМО и вынести рациональные решения и рекомендации.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

На основании плана работы МКОУ «Пристенская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год, Дорожной карты управленческой деятельности «Итоговый индивидуальный проект» МКОУ «Пристенская СОШ» и в целях реализации требований ФГОС, в апреле 2024 года состоялась защита проектов 8-х классов. На защите присутствовали администрация школы, учителя-предметники, обучающиеся среднего и старшего звена школы.

Для защиты были определены критерии: грамотно оформленная работа, время выступления 8 – 10 минут, лично созданная презентация, хорошее знание темы проекта.

Ребята представили к защите проекты, над которыми трудились в течение всего учебного года. Проекты были выбраны по следующим предметам: технология, искусство, финансовая грамотность, география, географическое краеведение. Все работы обучающихся 8-х классов выполнены индивидуально. Выступающие называли тему проекта, цели и задачи работы, осветили основные мысли разрабатываемых тем, три работы включили в себя результаты анкетирования обучающихся школы. Все практико-ориентированные проекты содержали гипотезы, методы сбора информации.

Т. о., в целом итоги этого рода деятельности в 2024 году можно признать удовлетворительными. Однако вместе с тем необходимо отметить и ряд негативных моментов. Многие выступления не были выдержаны по времени, представленные большинством участников презентации были либо частично самостоятельно изготовленными, либо полностью заимствованными, что конечно несколько испортило впечатление от проделанной работы. По сравнению с прошлым годом презентации стали более насыщенными, интересными. В тоже время, по-прежнему, большинство выступающих совершали речевые ошибки, много искажений слов, неверно поставленные ударения, безграмотное изменение окончаний. Речь многих отличалась спутанностью, невнятным произношением. В оформлении и содержании работ удалось достичь определенного единства. Всем выступающим были заданы уточняющие вопросы в соответствии с темами выступления, и далеко не все сумели справиться с ответами, что говорит о недостаточно хорошем владении материалом, а также боязни выступать перед публикой. Дети быстро теряются, начинают излишне волноваться, что снижает положительный эффект от проделанной работы.

Все обучающиеся защитили свои работы в назначенный период. Как и в прошлом учебном году, некоторые негативные моменты можно объяснить несобранностью и частично безответственностью обучающихся. Многие обучающиеся до сих пор не понимают, что такое итоговый индивидуальный проект и какова его важность, поэтому относятся к выполнению данной работы весьма несерьезно. Но основные нарекания нужно вновь направить учителям – кураторам проектной деятельности, которые сами не в достаточной мере выполнили поставленные перед ними задачи, не всегда добросовестно проконтролировали качество выполненной обучающимися работы, в том числе по соблюдению норм и требований к содержанию и оформлению итоговых ученических проектов. Все указанные моменты необходимо отработать в течение следующего учебного года в ходе выполнения следующих проектных работ.

Отдельная защита проектно-исследовательских работ состоялась для обучающихся 9 и 11 классов 23 апреля 2024. Обучающиеся 9 класса выполняли работу над проектом индивидуально. Одна обучающаяся выбрала проектную работу по биологии: «Витамины и их воздействие на организм». Один обучающийся выполнял проект по географии «Национальные парки России». Один выполнял проект по истории «Часы: история их появления» и двое по обществознанию «Экономика семейного туризма» и «Экологическая проблема как глобальная проблема человечества». Проекты обучающихся 11 класса были по обществознанию «Права и обязанности несовершеннолетних», «Концепции личности», по биологии «Психологическое состояние ученика при обучении», «Особенности выращивания томатов» и химии «Интерактивные приёмы для изучения химии». Предварительная защита проектов состоялась для обучающихся 10 класса. Написание проектно-исследовательских работ требует внимательности, усидчивости, работоспособности. Эти качества необходимы для студентов ВУЗов, куда собираются поступать большинство нынешних старшеклассников. Однако еще не все обучающиеся готовы к усложнению требований к видам их деятельности и повышению собственного уровня ответственности. Грамотно организуя работу на занятиях, педагоги пытаются развивать интерес ребят к созданию самостоятельных, творческих работ, с тем, чтобы

грамотно представить их к защите в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проектно – исследовательской работе.

В течение учебного года дважды (по итогам каждого полугодия) была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11-х классов, результаты которой зафиксированы в Справках по учебно-воспитательной работе. Кроме этого, обучающимися написаны входные стартовые или диагностические контрольные работы. Полученные результаты позволяют установить динамику формирования конечных результатов, увидеть недостатки в работе, установить их причины, выявить темы, которые обучающиеся усваивают с наименьшей успешностью. Данные подобных мониторингов анализируются, вырабатываются рекомендации, которые обсуждаются на заседаниях ШМО. Руководителями ШМО намечаются мероприятия, по устранению возникших проблем в обучении и усвоении программного материала. Все учителя-предметники в обязательном порядке возвращаются к повторению или более тщательному изучению «проблемных» тем, а также отрабатывают с обучающимися умение применять полученные теоретические знания на практике более успешно. В 2024 году, при подготовке материалов для проведения входной диагностики и промежуточной аттестации, руководителями ШМО, учителями-предметниками были проставлены коды проверяемых элементов в соответствии с кодификаторами и спецификацией конкретных проверяемых предметов. Это позволило каждому учителю сразу увидеть проблемные моменты в освоении учебного материала и спланировать систему мероприятий по их отработке. Результатом данной деятельности стал рост качества знаний по учебным четвертям от 47% в первой четверти до 81% - в четвёртой.

Основными рекомендациями для учителей-предметников стали: использование современных педагогических технологий с целью повышения уровня овладения обучающимися предметными компетенциями, повышения уровня качества знаний обучающихся, более широкое использование на уроках мультимедийных средств обучения и подготовка обучающихся к итоговой аттестации, а так же рекомендовано преподавателям в среднем звене школы, обратить внимание на ряд существенных проблем, возникших в обучении данной возрастной категории школьников и найти пути их решения. Все рекомендации необходимо реализовывать в рамках системно-деятельностного подхода.

Т. о., и ВСОКО (промежуточная аттестация), и внешняя аттестация обучающихся в форме ВПР подтверждают давно устоявшуюся ситуацию, которая демонстрирует всем участникам образовательных отношений, что самое низкое качество знаний показывают обучающиеся 6 – 8-х классов. Изменить эту ситуацию без единства между школой, родителями, социумом и самими детьми, учителя просто не смогут.

Согласно плана ВСОКО в мае 2024 года были проведены комплексные работы для обучающихся 1 - 8-х классов, осваивающих ООП НОО и ООП ООО. Работы проводились и оценивались классными руководителями. Задания позволили установить уровень овладения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обуч-ся УУД, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания. Работа имела дополнительную часть, выполнять которую дети могли только по собственному желанию (проверяются владения действиями анализа, поиска и интерпретации информации, оценочными суждениями). Наиболее значимой рекомендацией всем педагогам школы стала рекомендация разнообразить формы проведения совместных мероприятий (в том числе с привлечением родителей), способствующих развитию коммуникативных компетенций обучающихся, развитию их регулирующей речи.

В течение всего учебного года была продолжена плотная работа по просвещению всех участников итоговой аттестации. В этой связи состоялись совещания при директоре и завуче,

родительские собрания при администрации школы, классные собрания обучающихся при завуче. Работа всех ШМО была направлена на просвещение педагогов, поиск наиболее оптимальных методик преподавания и контроля знаний для подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2024 году выпускники приняли участие в пробных экзаменах, организованных учителями школы. Это позволило всем участникам итоговой аттестации увидеть какие-то проблемы, найти пути их решения. Большой проблемой для обучающихся являлась работа с бланками, но связана эта проблема, прежде всего с невнимательностью и определенной безответственностью, самих выпускников. К окончанию учебного года эта проблема была решена и на экзаменах все выпускники отработали с бланками без ошибок. 11-классники приняли участие в централизованном пробном тестировании, проводившемся по русскому языку. Условия на всех пробных экзаменах были максимально приближены к тем, что будут на самих экзаменах и, т.о., осуществлялась психологическая подготовка выпускников к успешному прохождению ГИА. С обучающимися 9-го, и 11-го классов классными руководителями были неоднократно проведены собрания, на которых подробно рассматривали все вопросы, касающиеся итоговой аттестации.

С родителями обучающихся так же проводилась планомерная работа в ходе которой родители были ознакомлены с Положениями об итоговой аттестации, бланками ОГЭ, ЕГЭ и правилами их заполнения.

Родительские собрания в 9-м классе состоялись: 1) в сентябре 2024 года по теме: «Информация о ГИА-2025: изучение нормативных документов об итоговой аттестации, информация об обязательных экзаменах и экзаменах по выбору»; 2) октябрь 2024 года по теме: «Подготовка обучающимися 9-го класса итоговых индивидуальных проектов»; 3) декабрь 2024 года по теме: «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ-2025».

Родителям (законным представителям) обучающихся данная форма аттестации совершенно непонятна, малоизвестна, несмотря на то, что просвещение родителей по вопросам обучения детей, по предметам учебного плана и т. д., в ОУ осуществляется систематически.

Названные учителями предметниками проблемы, которые возникают при подготовке домашнего задания обучающимися, родители обещали проанализировать и улучшить качество выполнения домашней работы.

28 октября 2024 года состоялось родительское собрание в 11 классе по теме: «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; 25 декабря 2024 года – по теме: «Самореализация личности в условиях современного образования». На собраниях, кроме обсуждения по темам собраний, родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговому сочинению и ГИА.

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации в школе были разработаны планы подготовки к итоговой аттестации на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебный год, включённые самостоятельными пунктами в годовой план работы школы.

Для ознакомления всех участников итоговой аттестации в рекреации второго этажа школы оформлены стенды с документацией по прохождению ГИА, а также – в каждом учебном кабинете, где занимаются обучающиеся 5 – 11-х классов. У каждого учителя имеются печатные КИМы и для 9-го, и для 11-го классов, отрабатываются демоверсии. На сайте школы в течение всего года оперативно размещалась вся вновь поступающая информация о ГИА.

Т. о., можно сделать вывод, что в ОУ была проведена достаточная работа по подготовке к итоговой аттестации. Однако нужно отметить, что традиционно не всегда хватало психологической помощи всем участникам итоговой аттестации.

Самооценка организации работы с детьми с признаками одаренности.

Работа преподавателей с детьми с признаками одаренности проводилась согласно Плану работы школы. В течение учебного года были реализованы следующие направления:

- на уровне начального образования преподаватели, прежде всего, стремились развивать предметные и коммуникативные компетенции обучающихся: решение задач на смекалку, на развитие логического творческого мышления, внимания, памяти, знакомство со словарями, участие в викторинах. Учителя начальной школы прививают интерес к получению знаний, развивают умение применять современные средства информации.
- на уровнях средней и старшей школы основная масса времени отводилась преподавателями на подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Кроме этого, обучающиеся 5 – 11-х классов приняли участие в предметных олимпиадах, организованных различными педагогическими Интернет-сайтами. Преподаватели на данных уровнях обучения проводят работу как с отдельными обучающимися, так и с целыми группами. Основная масса времени в подобных планах направлена на развитие интереса обучающихся к тому или иному предмету, развитие предметных компетенций обучающихся, расширение знаний. Частично время отводится на подготовку обучающихся к участию в конкурсах, в предметных неделях. Формы работ с обучающимися различные – это индивидуальные занятия и консультации, экскурсии, диагностика, тестирование, конкурсы, проекты, концерты и др.

Обучающиеся награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Как и на базе начальной школы, внеурочная деятельность в 5-9-х классах позволила проследить у обучающихся признаки одаренности и склонности к занятиям, как творческой, так и научной видами деятельности. 8- 9-х классах осуществляется подготовка к защите итогового проекта выпускниками 9-го класса в 2024 году.

Ежегодно школа показывает достаточно высокие результаты обученности своих воспитанников, и одним из критериев их успешности могут служить итоги участия в олимпиадах.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился дистанционно, операторами олимпиады являлись ЦОД «Успех» и ОЦ «Сириус».

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Общее количество обучающихся в 4-11 кл.	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
27	27	14	14	0

По сравнению с итогами ВОШ 2023 года, количество победителей и призеров на школьном уровне увеличилось. Однако, на муниципальном уровне – сократилось.

Учителя школы активно используют возможности Интернет-ресурсов для обеспечения участия обучающихся в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся школы продолжили традицию участия в Интернет-конкурсах и олимпиадах:

на платформе «UCHI.RU»:

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся с 1 по 9 класс

- Всероссийская онлайн - олимпиада по математике на платформе Учи.ру для обучающихся с 1 по 9 класс
- Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии для обучающихся с 1 по 9 класс
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся с 1 по 9 класс
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Ближе к Дальнему»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»

На страницах сайта ИНФОУРОК

- Онлайн олимпиада по биологии

Традиционно школа продолжила участие на страницах сайта «Единыйурок.РФ»:

- Онлайн олимпиада по биологии

По итогам участия обучающимися получены Дипломы I, II и III степени, Сертификаты за участие.

В 2024-2025 учебном году в школе было продолжено и углублено финансовое просвещение граждан. Обучающиеся 4 – 11-х классов и учителя участвовали в следующих мероприятиях:

олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 кл

VII Всероссийский финансовый зачет по финансовой грамотности

онлайн-уроки по финансовой грамотности (организатор проекта - Банк России)

Тематическая игра в рамках акции для 1-4 классов

Всероссийские осенние недели финансовой грамотности “ФинЗож Фест - 23”

Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности с 1-4 кл.

Всероссийский методический семинар АРФГ “Методики формирования финансовой грамотности в средней школе и старших классах” учителя - 3

Вебинар ФМЦ НИУ ВШЭ “Игровые технологии в преподавании финансовой грамотности” учителя- 2

#ЭстафетаМоиФинансы

Размещение карточек по финансовой грамотности в гос паблике школы

Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности. Организатор проекта - Банк России для обучающихся 8-11 классов.

VI Всероссийский финансовый зачет по финансовой грамотности

- просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности,

- Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру для 1-9 классов

- Весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности. Организатор проекта - Банк России «Азбука страхования»

- «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»

- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»

- VI Всероссийском финансовом зачете по финансовой грамотности

- Просмотре мультфильма “Смешарики и финансовая грамотность”

Регулярно размещаем информационные материалы по финансовой грамотности на сайте школы

Обучающиеся и учителя школы принимали участие во Всероссийском финансовом зачете . Имеют дипломы .

Кроме этого, обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»

2. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Код города: технологии в движении»

3. «Здоровая Олимпиада»

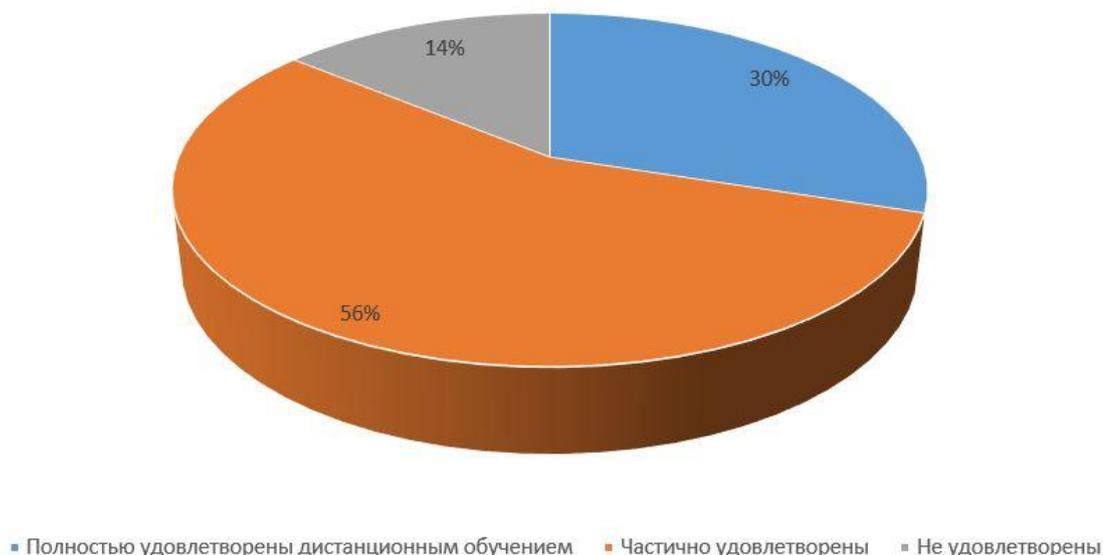
4. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности

5. Культурный марафон

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



В целом деятельность МКОУ «Пристенская СОШ» в 2024 году можно считать удовлетворительной.

2.10. Оценка качества воспитательной работы

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024 учебный год.

В мае 2024 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

беседа с наркологом Пристенской ЦРБ;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

месячник по ЗОЖ «Кто предупрежден, тот вооружен».

выпуск информационной газеты к «1 декабря День профилактики и борьбы со СПИДом»;

акция «Красная лента – символ борьбы со СПИДом».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Главная ценность – это люди.

Счастье жить в России.

Кто, если не я.

Россияне – все вместе мы сила.

В слове «мы» – сто тысяч «я».

Будущее – это мы.

Служение вместо потребительства.

Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к народным, духовным ценностям своего Отечества.

Воспитательное взаимодействие с детьми и их родителями в 2023 учебном году строилось на основе системного подхода и было спланировано по следующим направлениям: ценностно-ориентированная деятельность (нравственное, патриотическое, правовое воспитание); художественно-эстетическая деятельность, общение, досуг; спортивно-оздоровительная деятельность; организационная деятельность (работа с учениками, учителями, родителями); трудовая и профориентационная деятельность.

Чтобы осуществляемая деятельность и ее влияние на развитие личности ребенка носили целенаправленный и системный характер, педагогическим коллективом школы ведется поиск оптимального сочетания в воспитательной деятельности систем интегрирующих форм организации воспитательного процесса и малых форм воспитательной работы. Первая группа организационных форм способствует формированию в школе единого воспитательного пространства, оказывающего развивающее влияние на всех или большинство воспитанников, а вторая группа предназначена для того, чтобы каждый ребенок имел возможность найти собственную нишу в этом пространстве, и мог получить необходимую индивидуальную социально-педагогическую поддержку. Для интеграции воспитательных усилий в 2023 учебном году были проведены следующие традиционные коллективные творческие дела

- I четверть- «День пожилого человека», «День учителя», II четверть – «Международный день матери», «Новогодние праздники», III четверть – «День защитника Отечества», Праздник «8 Марта», IV четверть – Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.
- По мимо вышеуказанных КТД в течение учебного года были проведены такие мероприятия, как:
 - День знаний.
 - «Осенние праздники».
 - День защиты детей.
 - Выставка декоративно-прикладного искусства.
 - Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» Классные часы. Уроки безопасности.
 - Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный ».
 - Акция «Эколята – молодые защитники природы».
 - Операция «Экологическая тропа».
 - Круглый стол: «Я – будущий избиратель».
 - Фотоконкурс «Мир, в котором я живу».
 - Операция «Живой костёр Славы».
 - День Конституции РФ
 - Урок мужества «М.А. Булатов «Славный путь»
 - День народного единства. «Мы – едины, мы – непобедимы! » (Онлайн)
 - Международный день толерантности
 - День гражданской обороны
 - «День Неизвестного Солдата»
 - Всероссийская акция «Час кода».
 - «Афганистан – моя боль!»
 - Тематическая выставка «Юннат года».
 - Последний звонок.
 - Выпускной вечер.

Важнейшей составляющей воспитательной деятельности школы в 2024 учебном году являлись объединения дополнительного образования, которые способствуют развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания. В школе действует

квалифицированный педагогический коллектив специалистов, сочетающий опытные педагогические кадры и молодежь. Их сотрудничество способствует эффективной реализации намеченных мероприятий.

В практике работы школы по повышению квалификации педагогов использовались такие формы, как консультирование, групповое обучение, работа в проблемных и творческих группах.

В учебно-воспитательном процессе школа руководствовалась программами:

- «Организация здорового питания в образовательных учреждениях на 2024 г.»
- «Я и искусство».
- «Я - патриот».
- «Я и экология».
- «Я – Курянин!»
- «Я - человек».
- «Я и здоровье».
- «Одаренные дети»
- «Профилактическая работа»;

Результаты участия обучающихся в районных, областных и международных конкурсах в 2024 учебном году

1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»-2024	Сертификат участника
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Декабрь 2024г	<i>Сертификат</i>
3	Региональный конкурс ёлочных игрушек	Победитель
4	Спартакиада ШСК по шахматам	1 место
5	Турнир МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района по шахматам	2 место в общекомандном первенстве
6	Районный комплекс ГТО	3 место
7	Кубок по армрестлингу. Посвященный памяти Ю. Маришина	1 место среди юниоров в весовой категории 80+
8	«КЭС-Баскет» - общекомандный	2 место
9	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (сочинение)	1 место
10	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (сочинение)	2 место
11	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	Сертификат
12	Эколята – молодые защитники природы.	Сертификат участника
13	Новогоднее Первенство Пристенского района по настольному теннису среди женщин	2 место

14	Х – конкурс солдатской песни «Виктория» «Защитникам Отечества Посвящается!»	Диплом II степени
15	Районный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Герои моего края», в номинации: «Героям мы посвящаем эти строки»	1 место
16	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Участник
17	Районный фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Победитель
18	Районный конкурс «Свет Рождества»	Участник
19	Фестиваль «Детство без границ»	Грамота за Победу
20	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина Учи. ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	Сертификат участника
21	Проориентационное мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее»	Сертификат
22	Конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	Сертификат участника
23	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Сертификат участника
24	Онлайн-фотомарафон «Герои Отечества среди нас»	Сертификат участника
25	Конкурс «Армия глазами детей»	1 место
26	Конкурс-акция «Дорогами Победы» номинация «Помощь ветеранам»	1 место
27	Спартакиада школьных спортивных клубов «Президентские состязания, спортивные игры»	1 место
28	Соревнования районной спартакиады школьных спортивных клубов по лёгкоатлетическому кроссу	1 место
29	Чемпионат школьной баскетбольной Лиги «КЭС – Баскет»	Подарочный сертификат

Деятельность ученического самоуправления.

В школе действуют органы ученического самоуправления: Молодежный клуб «NEXT».

Пионерский отряд «Орлята».

Отряд «Юнармия».

Отряд волонтеров «Доброе сердце»

«Орлята России»

«Движение Первых»

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно - продуктивного общения, чтобы научить детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

В 2024 году активно работали органы самоуправления: ребятами проделано немало работы - вносили предложения в план воспитательной работы школы, занимались подготовкой, проведением и принимали участие в следующих общешкольных делах и мероприятиях:

- поздравление с Днем учителя;
- организовано дежурство по школе
- акция «Вахта памяти»
- акция «Забота»
- активное участие в проведении всех школьных и районных мероприятий

«Пресс - центр» - занимался выпуском газет по профилактике табакокурения, против СПИДа, к «8 Марта» к Новогодним праздникам, «Последний звонок», «День матери», осуществлял контроль за порядком в школе и чистотой кабинетов. **Вывод:** продолжать активную работу органов ученического самоуправления.

В школе работали кружки:

Наименование кружка	Число кружков	Количество детей
Патриотический кружок «Память»	1	5
«Как важно быть здоровым»	1	10
«Прикладная математика»	1	6
«Очумелые ручки»	1	16
«Правила дорожного движения»	1	6
«Сказочная страна»	1	9
«В мире литературы»	1	6
«Шахматы-шашки»	1	8
«Умелые ручки»	1	6

Социальная работа.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. В начале учебного года классными руководителями проводится диагностика семей учащихся, на основе собранной информации о составе семей учащихся оформляется социальный паспорт школы, в котором указывается количество:

- обучающихся из неполных семей - 11;
- обучающихся из многодетных семей - 11;
- обучающихся из малообеспеченных семей - 24;
- детей под опекой - 2;
- детей-инвалидов - 3;
- детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении - 0;
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 0.

На начало 2024 года в школе обучающихся, состоящих на ВШУ не было, на конец 2024 года, обучающихся состоящих на ВШУ, нет.

В течение всего 2024 учебного года ежемесячно проходили заседания Совета профилактики. На заседаниях рассматривались такие вопросы как условия жизни подопечных, отчёты классных руководителей о проделанной работе и вопросы профилактики табакокурения среди обучающихся, посещаемость, поведение в школе и за ее пределами.

Заместителем директора Кухаревой Н.Н. ведется ежедневная работа по проверке посещаемости занятий, а также проводится неделя телефона доверия: линейка, оформление информационного стенда, раздача памяток с телефоном доверия.

Главной задачей школы по-прежнему является проведение работы по профилактике ДТП.

Систематически проводится обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В подобные занятия включаются самые различные мероприятия: тематические беседы, конкурсы, акции, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается индивидуальная работа с родителями обучающихся. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в каждом классе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. На производственных педагогических совещаниях и родительских собраниях обсуждаются вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма в районе, области; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров. В конце каждой четверти сотрудником ГИБДД проводится беседа по правилам дорожного движения в рамках акции «Школьные каникулы».

1. Викторины на знание ПДД в 1-11 классах;
2. Классные родительские собрания, на которых была затронута тема соблюдения правил дорожного движения и обеспечения безопасного поведения детей в дорожном движении
3. Игра в начальных классах «Красный, жёлтый, зелёный»
4. Классные часы «Дорога ошибок не прощает» в 1 - 11 классах.
5. Общешкольный инструктаж с обучающимися 1-11 классов на тему соблюдения ПДД
6. Классные часы «Безопасное поведение во время каникул» в 1 - 11 классах.
7. Участие в празднике «День защиты детей» -1 июня
8. На летней оздоровительной площадке запланированы мероприятия «Безопасное колесо»: линейка, викторина, профилактическая беседа.

Система работы классных руководителей.

В школе работает МО классных руководителей. В течение 2024 учебного года было проведено четыре заседания.

Классными руководителями качественно проводятся общешкольные праздники согласно программе «Традиции школы». Организована взаимопосещаемость общешкольных мероприятий, взаимопомощь в подготовке мероприятий.

Классные руководители ведут совместную работу и с родителями: привлекают к участию в общешкольных праздниках и традиционных праздниках класса, родительские собрания.

В журналах при проверке записей по воспитательной работе прослеживается чёткая система работы классных руководителей: разнообразная тематика классных часов (тема патриотизма, здорового образа жизни, правила этикета, инструктажи безопасности). В конце каждой четверти проводятся инструктажи по технике безопасности во время каникул, классные родительские собрания каждую четверть. Классные часы проводятся в соответствии с графиком в виде бесед, диспутов, праздников, экскурсий в музей и т. д.

В школе проводится огромная работа классными руководителями по становлению и развитию духовно-нравственной личности и благодаря такой работе, наши дети растут добрыми, отзывчивыми, у них развито чувство взаимопомощи, уважения к старшим, друг к другу и они выходят из школы подготовленными к самостоятельной жизни в социуме.

В целом система работы классных руководителей является удовлетворительной.

Работа с родителями

Учитель и родитель являются основными воспитателями школьников. Поэтому эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

Задачи: Привлечение родителей к делам и проблемам школы. Оказание семье разнообразной социальной помощи. Повышение педагогической культуры родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания.

В конце каждой четверти проводятся классные родительские собрания на разнообразную тематику: Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Трудности обучения письму и чтению в начальной школе», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы» и др.

Анализ внеурочной деятельности в 1-11 классах

В школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности; - информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

В первых - седьмых классах внеурочная деятельность проводилась в соответствии с ФГОС и велась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Общекультурное

В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию. Все обучающиеся 1-11 класс 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Мониторинг здоровьесбережения

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Здоровьесберегающая работа в школе - неотъемлемая часть обучения и воспитания школьников. Коллектив школы работает по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также организована деятельность по выполнению новых норм СП 2.4.3648-20.

В соответствии с планом проводятся классные часы; родительские собрания; внеклассные мероприятия, общешкольные линейки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В течение каждого учебного года врачами районной больницы проводится углубленный медосмотр обучающихся, осуществляется вакцинация школьников, даются направления на обследования врачами-специалистами.

В рамках борьбы с инфекционными заболеваниями (гриппом) проводится вакцинация обучающихся и рабочего коллектива школы. В каждом классе висит памятка: «Как не заболеть гриппом». В течение учебного года администрация школы, классные руководители уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом новых норм СанПиН 2.4.2.2821-10,

учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса, организованы подвижные перемены для обучающихся на первом уровне обучения, педагогами школы применяются здоровьесберегающие технологии, соблюдается тепловой и световой режим.

82% обучающихся школы (100%) получали горячее питание. На льготных условиях питались 45 учащихся: детей из многодетных семей – 13 человек, из малообеспеченных семей – 32 человека.

Случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом, нет.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности. За учебный год школе организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

- Легкоатлетическое четырёхборье
- Мини-футбол
- Веселые старты
- День здоровья
- Игровая программа ко Дню Защитника Отечества
- Президентские состязания
- Президентские спортивные игры
- Первенство по настольному теннису
- Лыжные гонки
- Шахматный турнир
- Зимние забавы
- Зарница

Уроки физической культуры посещают 100% обучающихся, отнесенных к основной и подготовительной физкультурным группам.

Учитель физической культуры строит совместную деятельность с ДЮСШ.

Ежедневно в школе проводятся подвижные перемены в начальных классах, физкультминутки и физкультпаузы на уроках.

Обучающиеся школы являются активными участниками районных и областных соревнований, где завоёвывают призовые места, получают Почетные грамоты победителей и призеров, сертификаты участников.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	36 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел/ 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел/ 55%
1.19.3	Международного уровня	13 чел/ 37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек /25 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,8 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 70%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц 1 ПК на 2 чел
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м