



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «ПРИСТЕНСКАЯ СОШ»)**

306204, Курская область, Пристенский район, с. Пристенное, ул. Школьная, д. 1, тел.:(47134) 3-22-23, E-mail: pristensk468@mail.ru,
ОГРН 1024600730824, ИНН/КПП 4619003156/461901001, казначейский счет: 03231643386320004400 ЕКС 40102810545370000038 в
отделение Курск Банка России // УФК по Курской области г. Курск, БИК банка: 013807906, л/счет 03443019130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная
школа» Пристенского района Курской области
на 2024-2025 учебный год**

с. Пристенное

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области (МКОУ «Пристенская СОШ»), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — учебный план) разработан на основе:

- Федерального учебного плана
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с последующими изменениями), от 17.12.2010г. №1897 (с последующими изменениями) соответственно;

- федеральных образовательных программ соответствующего уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)- www.fgosreestr.ru;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;

- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 2023-2024 учебного года все классы ОО перешли на Федеральные образовательные программы.

Учебный план школы фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- на уровне начального общего образования 80% и 20%,
- на уровне основного общего образования 70% и 30%,
- на уровне среднего общего образования 60% и 40.

Переход на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования будет осуществлён в следующие сроки:

- 2022/2023 учебный год –1класс;
- 2023/2024 учебный год – 1,2 классы;
- 2024/2025 учебный год – 1,2,3 классы;
- 2025/2026 учебный год –1,2,3,4 классы;

Переход на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования будет осуществлён в следующие сроки:

- 2022/2023 учебный год – 5 класс;
- 2023/2024 учебный год – 5, 6 классы;

- 2024/2025 учебный год – 5, 6, 7 классы;
- 2025/2026 учебный год – 5, 6, 7, 8 классы;
- 2026/2027 учебный год – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Переход на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования будет осуществлён в следующие сроки:

- 2023/2024 учебный год - 10 классы;
- 2024/2025 учебный год – 10-11 классы

Для обучающихся I-XI классов, обучающихся по АООП вариант 7.2, обучающихся по АООП вариант 6.1, обучающихся по АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет в первом классе — 33 недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели, в 5 – 9-х классах обучающихся по АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения – 34 учебные недели, 5-8,10-х классах – 35 учебных недель, в 9, 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- во II - XI классах продолжительность уроков 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится:

- по четвертям - в II-IX классах;
- по полугодиям - в X-XI классах и в II-IX классах по предметам, на изучение которых в учебных планах отводится менее 2-х часов в неделю.

Формы итогового контроля в переводных классах в данном учебном году определяются педагогическим советом школы.

В школе освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Пристенская СОШ» Пристенского района Курской области (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Пристенская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МКОУ «Пристенская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители (законные представители) обучающихся 1 класса в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», однако, родители (законные представители) обучающихся 2-4 классов такое желание не высказали.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном предмете представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся деление класса на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 классов, используется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на введение учебного курса «Развитие речи» в объеме 1 час в неделю, во 2-3 классах на изучение учебного курса " Родной язык" и " Литературное чтение на родном языке" в объеме 0,5 часа в неделю по каждому курсу соответственно.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Пристенская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Пристенская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Пристенская СОШ»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Пристенская СОШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится | | |
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Развитие речи | 2-3-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------|
| | | проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|--|--|-------------------------------------------------------|

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная неделя) 24-25 уч. год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Развитие речи | | 1 | - | - | – | 1 |
| Родной язык | | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Всего в неделю | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Федеральный учебный план НОО ЗПР 5 дневная учебная неделя Вариант 7.2

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | | | 1 | | | |
| Литературное чтение | | | 1 | | | |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | |
| Родной язык | | | | 1 | | |
| Развитие речи | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Основы коммуникации | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Всего | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

В 4 классе для обучающейся с ОВЗ, имеющей задержку психического развития Учебный план предусматривает реализацию коррекционно – развивающей области и ритмику. На данную область выделено 7 часов, занятия будут вести учителя, прошедшие переподготовку по специальности «учитель-дефектолог», " педагог- психолог".

Формы промежуточной аттестации.

| Предметы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 2,3, 4 | Диктант |
| Литературное чтение | 2,3, 4 | Тестирование |
| Родной язык | 3,4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке | 3,4 | Тестирование |
| Иностранный язык | 2,3,4 | Контрольная работа |
| Математика | 2,3,4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2,3, 4 | Творческие работы (проекты) |
| Технология | 2,3, 4 | Творческие работы |
| ИЗО | 2,3, 4 | Творческие работы |
| Музыка | 2,3, 4 | Тестирование |
| Физическая культура | 2,3, 4 | Тестирование, сдача нормативов |

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Пристенская СОШ» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «Пристенская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ «Пристенская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план 5 класса не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Родители обучающихся 6-8 классов заявления на отказ от обучения данных учебных предметов не писали, поэтому Учебный план 6-8 классов предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся использовано на:

- введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классах по 1 ч;

- введение учебного курса «Читательская грамотность» в 5 кл. – 1 ч;

- введение учебного предмета «Родной язык» в 6,8 кл. по 0,5 ч, в 7 кл. – 1 ч;

- введение учебного курса «Труд(технология)» в 8 кл. – 1 ч.

Учебный курс «Читательская грамотность» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен с целью формирования функциональной грамотности.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Пристенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием |
| | 8–9-е | Тест |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста |
| | 7–9-е | Задания на основе анализа текста |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–9-е | Тест |
| Обществознание | 6–9-е | Тест |
| География | 5–9-е | Тест |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–9-е | Тест |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект (по выбору) |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий, индивидуальный проект (по выбору) |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5–9-е | Тест |
| Читательская грамотность | 5 кл | Задания на основе анализа текста |
| Итоговый индивидуальный проект | 9 кл | Проект |

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная неделя) 24-25 уч. год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| | Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 33 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Родной язык | | - | 0,5 | 1 | 0,5 | - | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| Родная литература | - | 0,5 | 1 | 0,5 | - | 2 |
| Труд (технология) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Итоговый индивидуальный проект | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего в неделю | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

В 6 классе для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития Учебный план предусматривает реализацию коррекционно – развивающей области, включающей коррекционный курс "Коррекционно- развивающие занятия: спихокоррекционные (психологические и дефектологические)" и коррекционный курс" логопедические занятия". На данную область выделено 5 часов, занятия будут вести учителя, прошедшие переподготовку по специальности «учитель-дефектолог», учитель физической культуры имеет курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| <i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</i> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психомотрика и развитие деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

В 9 классе для обучающегося с ОВЗ, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата Учебный план предусматривает реализацию коррекционно – развивающей области, включающей коррекционные курсы "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Психомоторика и развитие деятельности" "Адаптивная физическая культура" и "ритмика". На данную область выделено 5 часов, занятия будут вести учителя, прошедшие переподготовку по специальности «учитель-дефектолог», учитель физической культуры имеет курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре

Инклюзивное обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ) (вариант 6.1)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 30 | 31 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 |
| | Итоговый индивидуальный проект | | | | | 1 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно- развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Речевая практика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы коммуникации | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МКОУ «Пристенская СОШ» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план МКОУ «Пристенская СОШ» – документ, который определяет учебную нагрузку, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Пристенская СОШ» в недельном учебном плане учитывает рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Пристенская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне,

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

В основу учебного плана положен вариант Федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Пристенская СОШ» определила 2 предмета на углубленном уровне: биология и химия. При изучении иностранного языка 10 класс делится на 2 группы в зависимости от изучаемого языка: английский и немецкий язык.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Пристенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. **Формы промежуточной аттестации** учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| Русский язык | 10-11 | Тест |
| Литература | | Задания на основе анализа текста |
| Иностранный язык (английский)(немецкий) | | Тест |
| Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика | | Комплексная контрольная работа |
| Информатика | | Тест |
| История | | Тест |
| Обществознание | | Тест |
| География | | Тест |
| Физика | | Контрольная работа |
| Химия | | Контрольная работа |
| Биология | | Тест |
| Физическая культура | | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Тест |
| Индивидуальный проект | | Проект |

Учебный план содержит 13 учебных предметов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: Химия и Биология. На их изучение выделено дополнительно по 2 часа.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации. В 2024 -2025 учебном году заявлений от обучающихся и их родителей не поступало, поэтому второго иностранного языка в учебном плане не предусмотрено.

С 1 сентября 2023 года 10 классы переходят на обновлённый ФГОС ООО. В документе предметная область «Родной язык и родная литература» относится к обязательной для изучения, но

«для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Методическое письмо о преподавании родного языка). В 2024 -2025 учебном году заявлений от обучающихся и их родителей не поступало, поэтому в учебном плане изучение родного языка и родной литературы в 10 и 11 классе не предусмотрено.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля. После изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) МКОУ «Пристенская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

В учебном плане математика (предметная область «Математика и информатика») содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план универсального профиля 10-11 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | |
| ИТОГО | | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 |
| | Индивидуальный проект | | | 1 |
| Элективные учебные | Агротехника | ЭК | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|------|----|
| курсы | Безопасная эксплуатация тракторов | ЭК | 1 | 1 |
| | Технология (трактор) | ЭК | 1 | 1 |
| | Говорим и пишем правильно | ЭК | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | |

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены в 10 -11 классах Элективные учебные курсы :

- "Агротехника" -1 ч в 10 кл.,
- "Безопасная эксплуатация тракторов"- по 1ч в 10 и 11 кл,
- "Технология(трактор)"- по 1ч в 10 и 11 кл ,
- "Говорим и пишем правильно" -1 ч в 11 кл.

Формы промежуточной аттестации.

| Предметы | Класс | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| Русский язык | 10,11 | Тестирование, диктант |
| Литература | 10,11 | Сочинение, тестирование |
| Иностранный язык | 10,11 | Тестирование |
| Математика | 10,11 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | 10,11 | Тестирование, практическая работа |
| История | 10,11 | Тестирование |
| Обществознание | 10,11 | Тестирование, мини-сочинение |
| География | 10,11 | Тестирование |
| Физика | 10,11 | Контрольная работа, лабораторная работа, тестирование |
| Химия | 10,11 | Контрольная работа, тестирование |
| Биология | 10,11 | Тестирование |
| Технология | 10,11 | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10,11 | Тестирование |
| Физическая культура | 10,11 | Тестирование, сдача нормативов |

IV. ОБРАЗОВАНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Учебный план МКОУ «Пристенская СОШ» Пристенского района Курской области, реализующей АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленным ниже учебным планом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерны для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Русский язык -1 час, Мир природы и человека – 1 час, Ручной труд – 1 час.

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляют общеобразовательная организация самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающих занятий (6 часов):

Логопедический занятия -3 часа,

Развитие психомоторики и сенсорных процессов -2 час.

И Ритмика – 1 час.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Цели учебного плана школы определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей. Реализация учебного плана позволит: - формировать жизненные компетенции, обеспечивающие овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формировать основы нравственного развития обучающихся, приобщить их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся: 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 классах. Продолжительность урока: 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-4 классы – 40 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

Реализация данного учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 8 класса составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут.

По окончании 9 классов обучающиеся данных классов сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельства об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школ

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся I доп., I - IV классов.**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| | Учебные предметы | Id 24-25 | I 25-26 | II 26-27 | III 27-28 | IV 28-29 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| <i>логопедические занятия</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>ритмика</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

Пояснительная записка

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- Русский язык
- чтение (литературное чтение)
- математика;
- информатика
- природоведение;
- биология;
- география;
- основы социальной жизни;
- мир истории
- история Отечества;
- музыка
- рисование (изобразительное искусство)
- адаптивная физическая культура
- профильный труд

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

История позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение *Природоведения* строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

География позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Физическое воспитание в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется *профильному труду*, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, **коррекционная подготовка** представлена:

- логопедические занятия -3ч

- ритмика- 1ч
 - развитие психомоторики и сенсорных процессов -2 ч
- *двигательное развитие* –1 час, как дополнение учебного предмета физическая культура.

Для осуществления ведения коррекционной подготовки школа подготовила кадры: педагоги, или прошли переподготовку и имеют диплом с квалификацией «учитель – дефектолог», или имеют курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------|-------------|--------------|---------------|------------|
| | | Учебные предметы | V 24-25 | VI 25-26 | VII 26-27 | VIII 27-28 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование(изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |