
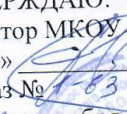


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пристенская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО:
на заседании школьного
методического
объединения
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
школы
 /Кухарева Н.Н./
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Пристенская
СОШ»  /Соловьев А.А./
приказ № 183
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Растениеводство» для 8 класса
Направление деятельности: общекультурное
Возраст детей: 14 лет
Срок реализации: 1 год**

СОСТАВИЛ:
учитель биологии
Иванова Лидия Александровна

с. Пристенное - 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Основной образовательной программы школы;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МКОУ «Пристенская СОШ».

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Растениеводство» является дополнительным материалом к школьным предметам - биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Растениеводство»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Растениеводство» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Растениеводство» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Растениеводство»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Растениеводство»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводства.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованим для лабораторных работ. (1 час)

«Все профессии нужны...»

Чем важна профессия фермера. Чем занимается и что делает животновод.

Встреча с интересными людьми (6 ч)

«Петуния»

Петуния - королева клумб. Сорты петунии. Особенности выращивания. Уход, температурный режим, полив. Подготовка почвы и посев петунии. Пикировка, прищипывание.

«Мир цветов»

Многообразие декоративных растений. Цветы в саду и на клумбе. Стили оформления цветника. Подготовка семян декоративных растений к посеву. Посев семян декоративных растений.

«Школьный двор»

Значение озеленения. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Растения, используемые для озеленения.

Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках. Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек. Пикировка рассады цветов. Уход и его значение за декоративными растениями. Влияние погоды на произрастание растений. Оформление клумб и цветочных композиций школы. Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого: - 34 часа в год.

Формы внеурочной деятельности

1. Экскурсии
2. Эксперимент
3. Проблемные беседы
4. Защита творческих работ
5. Практическая работа
6. Экскурсии (наблюдения)

Виды внеурочной деятельности

1. Познавательная
2. Трудовая
3. Проблемно – ценностное общение

Учебно-тематический план

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Введение	1
«Все профессии нужны...»	6
«Петуния»	7
«Мир цветов»	8
«Школьный двор»	12

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата проведения	Примечание
	Введение		
1	Вводное занятие	06.09	
	«Все профессии нужны...»		
1	«Чем важна профессия фермера»	13.09	
2	Чем занимается и что делает животновод	20.09	
3	Встреча с интересными людьми	27.09	

4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	04.10	
5	Экскурсия «Молочная фермы», «Зерновой склад» Агробизнес	11.10	
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	18.10	
	«Петуния»		
1	Петуния - королева клумб	25.10	
2	Сорта петунии	08.11	
3	Особенности выращивания	15.11	
4	Уход, температурный режим, полив	22.11	
5	Подготовка почвы и посев петунии	29.11	
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	06.12	
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	13.12	
	«Мир цветов»		
1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	20.12	
2	«Цветы в саду и на клумбе»	27.12	
3	«Стили оформления цветника»	17.01	
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	24.01	
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	31.01	
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	07.02	
7	Посев семян декоративных растений	14.02	
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	21.02	

	«Школьный двор»		
1	Значение озеленения	28.02	
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	06.03	
3	Растения, используемые для озеленения	13.03	
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	20.03	
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	03.04	
6	Пикировка рассады цветов	10.04	
7	Уход и его значение за декоративными растениями	17.04	
8	Влияние погоды на произрастание растений	24.04	
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	08.05	
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	15.05	
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	22.05	
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	29.05	
	Итого:	34	

Литература

1. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010
2. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа», Е.С.Савинов. – М.: Прсвещение, 2010
3. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой) - М.: Просвещение, 2010
4. Киселев Г.Е. Цветоводство. — М.: Колос, 1964
5. Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка // Школьные технологии. — 1998
6. Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). — М.: Просвещение, 1974
7. Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. — М., 1995
8. Алексеев С.В. Экология. / С.-П.: СМИО-ПРЕСС, 2001
9. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2005
10. Горощенко В.П. Природа и люди /М.: Просвещение, 1986
11. Дж. Брукс. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003
12. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
13. Зверев И.Д. Человек в социоприродной среде / М.: Вента - Граф, 2000
14. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»				
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1		1
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	-	1
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-
4	Выбираем растения для класса	1	-	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1
9	Опасные комнатные растения	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				

1	«Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-
2	Разновидности лука.	1	1	-
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-
4	Подготовка почвы и семян к посеву	1	-	1
5	Посадка лука	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	1	1	-
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1
7	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1
8	Пикирование баклажан	1	-	1
9	Рассказать историю возникновения редиса	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1
12	Пикирование перца	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов	1	-	1
	Итого:	34	14	20

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	1	-
2	Классификация овощных культур	1	1	-
3	Зеленые овощные культуры	1	1	-
4	Редкие овощные культуры	1	1	-
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
6	Игра-викторина «Овощи»	1	1	-
Раздел № 2 «Домашняя аптека»				
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	1	-
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	1	-
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	1	-	1
6	Правила ухода за лечебными растениями	1	1	-
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				

1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	1	-
2	Зеленый укроп.	1	1	-
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
6	Посев укропа для школьной столовой	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушки. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	1	-
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	-	1
4	Посев семян огурца	1	-	1
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	1	-
6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	1	-	1
7	Посев семян арбуза	1	-	1
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	1	1	-
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	1	1	-
10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	1	-	1
11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	1	-	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1
13	Конкурс юных огородников	1	-	1

	Итого:	34	18	16
--	---------------	----	----	----

Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-
2	Кто такой фермер	1	1	-
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	1	-
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»				
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-
2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-
3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1
7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				

1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1	1	-
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-
5	Подготовка семян для посева	1	-	1
6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-
2	Разновидности сортов томата	1	1	-
3	Полезные свойства томата	1	1	-
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-
5	Схемы посадки томата	1	1	-
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1
8	Пикировка рассады	1	-	1
9	Уход за посадками томата	1	-	1
10	Болезни томатов	1	1	-
11	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-
12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1
13	Посадка рассады в теплицу	1	-	1

	Итого:	34	22	12
--	---------------	----	----	----

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Все профессии нужны...»				
1	«Чем важна профессия фермера»	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1	-	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	1	-	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1	-	1
Раздел № 2 «Петуния»				
1	Петуния - королева клумб	1	1	-
2	Сорта петунии	1	1	-
3	Особенности выращивания	1	1	-
4	Уход, температурный режим, полив	1	1	-
5	Подготовка почвы и посев петунии	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	1	-	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	1	-	1
Раздел № 3 «Мир цветов»				

1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	1	1	-
2	«Цветы в саду и на клумбе»	1	1	-
3	«Стили оформления цветника»	1	1	-
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	1	-	1
Раздел № 4 «Школьный двор»				
1	Значение озеленения	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	1	-	1
6	Пикировка рассады цветов	1	-	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений	1	1	-

9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	1	-	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	1	1	-
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1	-	1
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заларинского района»	1	1	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	1	1	-
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	1	-	1
2	Физические свойства почв	1	-	1
3	Химические свойства почв	1	1	-
4	Органические удобрения	1	1	-
5	Минеральные удобрения	1	1	-
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	1	1	-

7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	1	1	-
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	1	1	-
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	1	1	-
2	Классификация плодово-ягодных культур	1	1	-
3	История садоводства	1	1	-
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	1	1	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	1	1	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1
8	Правила посадки садовых растений	1	1	-
9	Правила ухода за садовыми растениями	1	1	-
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1	1	-
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	1	1	-
2	Сорта белокачанной капусты	1	1	-
3	Болезни белокачанной капусты	1	1	-
4	Вредители белокачанной капусты	1	1	-
5	Особенности уборки и хранения капусты	1	1	-

6	Ассортимент цветной капусты	1	1	-
7	Закладка парника	1	-	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	1	-	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	1	-	1
10	Уход за рассадой	1	-	1
11	Викторина для огородника	1	1	-
	Итого:	33	25	8

13.04.2022

Поделиться страницей: