



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на
заседании школьного
методического
объединения
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Согласовано:
заместитель директора
школы по учебной работе
МКОУ «Пристенская СОШ»
 Ю.П.Шеплякова
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
директор
МКОУ «Пристенская СОШ»
 А.А.Соловьёв
приказ № 1-53
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

РОДНОМУ ЯЗЫКУ

для

3 класса

Составил:
учитель начальных классов
Гайдукова Ольга Викторовна

с. Пристенное – 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 3 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Примерной программы по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, разработанной авторским коллективом: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л.А., Соколова О.В;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Пристенская СОШ».
- Учебного плана МКОУ «Пристенская СОШ» на 2023 -2024 учебный год.
- Положения о рабочей программе МКОУ «Пристенская СОШ».

Цели: овладение родным (русским) языком, как средством общения, формирования у учащихся умений и навыков, обеспечивающих свободное общение на русском языке в устной и письменной форме.

Для реализации данной цели у учащихся в первую очередь должны быть сформированы умения и навыки, связанные с правильностью речи, усвоением языковых норм русского языка (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических), а также коммуникативно-речевые умения и навыки, непосредственно отвечающие за процесс общения. Формирование вышеперечисленных умений и навыков относится к задачам базового курса русского языка в начальной школе. Урок родного языка позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширит и систематизирует полученные знания учащимися, закрепит практические умения и навыки, позволит восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На этом уроке предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Задачи:

- развитие интереса к изучению русского языка как части национальной культуры и как явления культуры;
- развитие мышления и речи;
- развитие и совершенствование языковых (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических) умений и навыков учащихся;
- обогащение речи учащихся лексическими средствами языка, разнообразными по экспрессивным, смысловым, выразительным, стилистическим возможностям;
- развитие и совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся;
- развитие и совершенствование умений и навыков речевого общения и поведения;
- воспитание социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;

понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка), восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимание того, что изменения в культуре народа находят своё отражение в языке, внимание к особенностям народной устной речи (ритмический рисунок, мелодика текста) и изобразительным средствам русского языка (синонимы, антонимы, переносное значение слов);

осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимание разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;

осознания русского языка как основного средства мышления и общения;

восприятия русского языка как явления культуры русского народа, понимание связи развития языка с развитием культуры и общества;

понимания богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, внимание к синонимическим средствам языка при выражении одной и той же мысли;

стремления к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;

положительной мотивации к созданию собственных текстов;

положительной мотивации к изучению русского языка как средства общения, к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т. д.);

способности к адекватной самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

осознавать цели и задачи урока, темы;

в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;

следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);

адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;

участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), учитывая конечную цель, намечать действия при работе в паре, распределять роли и действовать в соответствии с ними;

Познавательные

Учащиеся научатся:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: толковые словари, детские энциклопедии и др.;

выделять существенную информацию из читаемых текстов;

строить модели слов (звукобуквенные, морфемные), словосочетаний, предложений;

находить, сравнивать, классифицировать: орфограммы в значимых частях слова, словосочетания, части речи;

Учащиеся получают возможность научиться:

по маршрутному листу прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела;

определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;

преобразовывать слова, словосочетания, предложения в условные модели и наоборот;

Коммуникативные

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова);

озаглавливать текст;

задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;

адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (обратиться с просьбой, поздравить);

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

осознавать слово, предложение как главные средства языка;

использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;

различать родственные (однокоренные) слова и формы слов;

осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;

осознавать основания (общее значение) для объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлоги, союзы);

осознанно использовать для отрицания частицу НЕ;

осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении — назвать предмет, явление;

вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 65–70 слов, писать под диктовку тексты в 60–65 слов; излагать содержание исходных текстов в 60–75 слов.

при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;

распознавать типы текстов по их назначению: повествование, описание, рассуждение;

создавать тексты /сочинения/ в 8–12 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений.

3.Содержание учебного предмета, курса

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии.
3. Секреты речи текста.

4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Русский язык: прошлое и настоящее.	17 ч.
Язык в действии.	9 ч.
Секреты речи текста.	8 ч.
Итого:	34 ч.

5.Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Русский язык: прошлое и настоящее (17 часов)				
1.	1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	05.09	
2.	2.	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	12.09	
3.	3.	Кто друг прямой, тот брат родной.	19.09	

4.	4.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	26.09	
5.	5.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	03.10	
6.	6.	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	10.10	
7.	7.	Слова, называющие природные явления.	17.10	
8.	8.	Ветер без крыльев летает.	24.10	
9.	9.	Образные названия ветра, дождя, снега.	07.11	
10.	10.	Какой лес без чудес.	14.11	
11.	11.	Слова, называющие растения.	21.11	
12.	12.	Дело мастера боится.	28.11	
13.	13.	Заиграйте, мои гусли...	05.12	
14.	14.	Что ни город, то норы.	12.12	
15.	15.	У земли ясно солнце, у человека – слово.	19.12	
16.	16.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения.	26.12	
17.	17.	Обобщающий урок по теме «Русский язык: прошлое и настоящее».	16.01	
Язык в действии (9 часов)				
18.	1.	Для чего нужны суффиксы.	23.01	
19.	2.	Для чего нужны суффиксы.	30.01	
20.	3.	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	06.02	
21.	4.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	13.02	
22.	5.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	20.02	
23.	6.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	27.02	
24.	7.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	05.03	
25.	8.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	12.03	
26.	9.	Обобщающий урок по теме «Язык в действии».	19.03	
Секреты речи и текста (8 часов)				
27.	1.	Создаем тексты-рассуждения.	02.04	
28.	2.	Создаем тексты-рассуждения.	09.04	
29.	3.	Учимся редактировать тексты.	16.04	
30.	4.	Учимся редактировать тексты.	23.04	
31.	5.	Учимся редактировать тексты.	30.04	
32.	6.	Создаем тексты-повествования.	07.05	
33.	7.	Создаем тексты-повествования.	14.05	

34.	8.	Обобщающий урок по теме «Секреты речи и текста».	21.05	
-----	----	---------------------------------------------------------	-------	--